ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
МБОУ В(С)Ш № 1
Протокол № 1 от 03.08.2026 г

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ В(С)Ш № 1
_____ В.П. Робичек
Приказ от 03.08.2026 г № 48-од

Положение
по организации домашней учебной работы обучающихся
МБОУ В(С)Ш № 1

1. Общие положения

1.1. Положение о домашнем задании (далее – Положение) определяет содержание, виды, объем, периодичность проверки домашнего задания в МБОУ В(С)Ш № 1 (далее – школа).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

• Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);

• Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам основного общего и среднего общего образования» (с изменениями);

• Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями);

• Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями);

• Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05. 2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (с изменениями);

• Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05. 2023 № 371 «Об утверждении federalной образовательной программы среднего общего образования» (с изменениями);

• Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

• Основными и адаптированными образовательными программами основного общего, среднего общего образования МБОУ В(С)Ш № 1.

• СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

• СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

• «Методическими рекомендациями по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций», разработанными ИСРО по поручению Минпросвещения России;

• Уставом и локальными актами школы.

1.3. Используемые определения:

Домашняя работа - учебная деятельность обучающихся общеобразовательных организаций, выполняемая ими самостоятельно или с участием родителей (законных представителей), спроектированная педагогическим работником с целью обеспечения достижения планируемых результатов обучения.

Домашнее задание - специально отобранное или сконструированное педагогическим работником учебное задание, предназначенное для самостоятельного, парного, группового, совместного с родителями (законными представителями) выполнения обучающимися во внеучебное время.

Домашняя работа состоит из комплекса домашних заданий, выполнение которых опосредованно сопровождается педагогическими работниками (включая этап организации, объяснения и проверки).

Самостоятельная подготовка обучающихся к занятиям, выполнение обучающимися домашних заданий, данных педагогическими работниками в рамках образовательной программы для выполнения во внеучебное время, осуществляется обучающимися в домашних и иных условиях, в том числе в цифровой образовательной среде, и предусматривает выполнение обучающимися письменных и устных, практических и творческих, проектных, исследовательских работ в целях совершенствования, развития и практического применения формируемых в ходе урока предметных знаний и умений, универсальных учебных действий и их использования для решения учебных, учебно-познавательных и учебно-практических задач в соответствии с планируемыми результатами рабочей программы учебного предмета.

1.4. Обучающиеся обязаны добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять учебный план, в том числе осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять домашние задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы.

1.5. Целью домашней учебной работы является становление учебной самостоятельности обучающихся, развитие навыков самообучения и самообразования, необходимых на протяжении жизни.

1.6. Домашняя работа является продолжением работы в классе и направлена на повторение, закрепление, систематизацию, обобщение, углубление, а также приобретение знаний, умений, навыков и способов деятельности.

1.7. При организации домашней работы педагогическими работниками ставятся цели по достижению личностных, метапредметных и предметных результатов обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными рабочими программами учебных предметов.

1.8. Выполнение обучающимися домашних заданий происходит в домашних условиях, информационно-библиотечных центрах, лабораториях, комнатах самостоятельной подготовки или в других оборудованных помещениях образовательной организации или иных условиях вне ее.

1.9. Домашние задания направлены на всестороннее развитие обучающихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

1.10. Домашняя работа предполагает включение домашних заданий для самостоятельного, парного, группового, а также совместного со взрослыми выполнения.

1.11. Домашняя работа характеризуется системностью, последовательностью, посильностью, доступностью, разнообразием видов и форм и ориентирована на подготовку школьников к решению учебных и жизненных задач.

1.12Домашние задания на каникулярное время, на праздничные дни не задаются. В этот период учителя рекомендуют обучающимся список литературы для самостоятельного чтения, выполнение заданий на повторение и систематизацию полученных знаний.

1.14. Объем домашних заданий не может превышать 1/2 от объема работы, выполненной на уроке с учетом устной и письменной работы на уроке.

1.15. При организации домашней работы к следующему учебному дню учитывается суммарный объем домашних заданий, их трудоемкость и временные затраты на выполнение.

1.16. Регулярность привлечения обучающихся к выполнению домашних заданий и их объем определяется педагогическими работниками исходя из принципов разумности, целесообразности, с учетом динамики работоспособности школьников в течение недели,

возрастных возможностей обучающихся и норм СанПиНа (на выполнение заданий отводится: в 5 классах - не более 2 ч., в 6 - 8 классах - не более 2,5 ч., в 9 - 11 классах - не более 3,5 ч.).

1.17. Учитель-предметник в графе «Домашнее задание» записывает содержание домашнего задания и характер его выполнения, страницы, номера задач и упражнений.

1.18. В графе «Домашнее задание» со строчной (маленькой) буквы записывается содержание задания: страницы, номера задач и упражнений с отражением специфики домашней работы, например, «повторить...», «составить план к тексту...», «составить или заполнить таблицу», «реферат...», «выучить наизусть...», «ответить на вопросы...», «домашнее сочинение...», «выполнить рисунок».

Содержание домашнего задания должно соответствовать теме урока.

Через графу ИДЗ (индивидуальное домашнее задание) при необходимости учитель может более подробно пояснить домашнее задание, особенности его выполнения, необходимые средства для выполнения работы.

1.19. Внесение в журнал информации о домашнем задании на следующий урок должно производиться на текущем уроке или в течение 1 часа после окончания занятий в конкретном классе. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), учитель руководствуется настоящим Положением.

1.20. Педагогическими работниками осуществляется проверка домашних заданий в соответствии с Положением о порядке ведения и проверке ученических тетрадей по предметам в МБОУ В(С)Ш № 1.

1.21. Оценивание выполнения домашних заданий педагогическими работниками происходит с помощью отметок или словесно на основе критериев оценивания по учебному предмету.

1.22. Учитель может включать в состав домашней работы дифференцированные и индивидуальные задания, организовывать домашние задания на основе посещения информационно-библиотечных центров, музеев, театров, выставок и других объектов культуры с целью повышения учебной мотивации школьников.

1.23. В период отсутствия в школе, по причине болезни, обучающиеся выполняют домашние задания на усмотрение родителей (законных представителей), по состоянию здоровья/самочувствию изучают пропущенный материал.

1.24. Выполнение домашних заданий с использованием электронных средств обучения (например, компьютера, ноутбука) допускается для учащихся: 5 - 9-х классов - не более 30 минут, 10 - 11-х классов - не более 35 минут.

1.25. Для организации домашней работы с использованием электронных средств обучения педагогические работники могут использовать контент и учебные задания, отвечающие требованиям российского законодательства.

1.26. Для организации домашней работы обучающихся педагогические работники используют учебники и учебно-методические комплекты, включенные в Федеральный перечень учебников,

допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

2. Виды домашнего задания

2.1. Домашнее задание может быть обязательным для выполнения всеми обучающимися и дополнительным, необязательным, выполняемым обучающимся по его желанию.

2.2. Домашние задания не должны быть однообразными и шаблонными.

2.3. Виды домашнего задания:

• общее: домашнее задание одинакового содержания, предлагаемое всем обучающимся класса одновременно;

• индивидуальное: домашнее задание для отдельных обучающихся, учитывающее их индивидуальные особенности и уровень сформированности познавательных мотивов;

• групповое: домашнее задание, поручаемое группе обучающихся для совместного выполнения;

• дифференцированное: домашнее задание, которое ориентировано на разные уровни овладения предметным содержанием (базовый, повышенный, творческий);

• творческое: домашнее задание, в результате которого ребенок создает собственный текст культуры, который содержит любые знаковые системы, – речевые тексты (устные, письменные на разных носителях), результаты практических заданий, связанных с моделированием, действиями с предметами, окружающими ребенка в повседневной жизни.

2.4. Индивидуальные и групповые домашние задания могут быть рассчитаны на преодоление пробелов в знаниях обучающихся по отдельным темам, на выработку практических умений и навыков, содержать задания повышенной трудности с целью развития способностей обучающихся.

2.5. Творческие задания направлены на развитие общеучебных компетенций, а также творческих способностей обучающихся. Временные рамки выполнения творческих домашних заданий (кроссворд, ребус, модель, сообщение, сочинение, исследование, проект) составляют не менее недели и не более одного задания в месяц на одного обучающегося.

2.6. Дифференцированные задания предполагают самостоятельный выбор обучающимися задания из набора заданий, предложенных педагогическим работником.

3. Требования к объему, содержанию и сложности домашнего задания

3.1. При планировании домашнего задания педагогический работник учитывает следующие параметры:

• объем домашней работы по учебному предмету (устной и письменной);

• ее содержание;

• сложность предлагаемой работы.

3.2. На выполнение домашнего задания большого объема (домашние сочинения, рефераты, тренировочные контрольные работы и другие аналогичные задания) предоставляется дополнительный период для выполнения (через урок, 1-2 недели).

3.3. Устные задания могут усложняться рядом других задач.

3.4. Рекомендуемые виды домашнего задания с целью недопущения превышения допустимого объёма для основного и среднего общего образования.

4. Контроль за организацией и результативностью домашней работы

4.1. Контроль за выполнением обучающимися домашних заданий возлагается на педагогических работников.

4.2. Контроль за отбором видов и форм домашних заданий, их количеством, трудоемкостью и содержанием, за соблюдением норм СанПиНа 1.2.3685-21 при организации домашней работы возлагается на педагогических работников и администрацию образовательной организации.

4.3. Контроль за недопустимостью перегрузки и соблюдением норм учебной суммарной нагрузки в течение дня, недели, триместра, полугодия возлагается на администрацию образовательной организации.