ПРИНЯТО
педагогическим советом
протокол от 27.08.2026 № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «В(С)Ш № 1»
_____Робичек В. П.

Приказ от 27.08.2026 № 63/1-оД

Принято с учетом мнения:
совета родителей
протокол от 26.08.2026 № 1
совета обучающихся
протокол от 26.08.2026 № 2

ПОЛОЖЕНИЕ
о применении МБОУ «В(С)Ш № 1» электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о применении МБОУ «В(С)Ш № 1» электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (далее - Положение) устанавливает правила применения МБОУ «В(С)Ш № 1» (далее – школа) электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в действующей редакции, с изменениями и дополнениям;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», в действующей редакции, с изменениями и дополнениям;
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», в действующей редакции, с изменениями и дополнениям;
- Федеральным законом от 24.06.2025 N 156-ФЗ «О создании многофункционального сервиса обмена информацией и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», в действующей редакции, с изменениями и дополнениям;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего

общего образования, в действующей редакции, с изменениями и дополнениям;

- Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», в действующей редакции, с изменениями и дополнениям;

- Приказом Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», в действующей редакции, с изменениями и дополнениям;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 № 19 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и(или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Уставом и локальными нормативными актами МБОУ «В(С)Ш № 1».

1.3. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии применяются в целях:

- предоставления обучающимся возможности осваивать образовательные программы независимо от местонахождения и времени;

- повышения качества обучения путем сочетания традиционных технологий обучения и электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- развитие профильного образования в школе, на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований.

1.4. В настоящем Положении используются термины:

Электронное обучение (далее - ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии (далее – ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Единая система идентификации и аутентификации (далее - ЕСИА) - информационная система в Российской Федерации, обеспечивающая санкционированный доступ участников образовательных взаимоотношений (граждан-заявителей и должностных лиц органов исполнительной власти) к информации, содержащейся в государственных информационных системах и иных информационных системах, в том числе к порталу государственных и муниципальных услуг Российской Федерации.

Портал государственных и муниципальных услуг Российской Федерации (далее -

ЕПГУ, госуслуги) – федеральная государственная информационная система, позволяющая участникам образовательных отношений: получать государственные и муниципальные услуги в электронной форме; осуществлять доступ к электронной системе учета успеваемости обучающихся, отметках, домашних заданиях, пропусках и другой информации, связанной с учебной деятельностью обучающихся.

Верификация - проверка и подтверждение информации, достижение гарантии того, что объект соответствует требованиям и удовлетворяет стандартам.

Онлайн-курс – учебный курс, реализуемый с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, размещаемый на официальном сайте школы и образовательных платформах, доступ к которому предоставляется через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», и направленный на достижение обучающимися определенных результатов обучения.

Информационные системы – государственные информационные системы, региональные информационные системы и информационные системы школы, эксплуатируемые при реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ.

Цифровой образовательный контент – материалы и средства обучения и воспитания, представленные в цифровом виде, включая информационные ресурсы, а также средства, способствующие определению уровня знаний, умений, навыков, компетенций и достижений обучающихся.

Цифровые образовательные сервисы – цифровые решения, предоставляющие возможность приобретения знаний, умений и навыков, в том числе дистанционно, и обеспечивающие автоматизацию образовательной деятельности.

Цифровое индивидуальное портфолио обучающегося - структурированный набор данных обучающегося о его персональных достижениях, компетенции, документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении и документах, подтверждающих освоение онлайн-курса.

1.5. При применении электронного обучения организуется как отложенное во времени, так и в режиме реального времени взаимодействие обучающегося с педагогическим работником посредством использования баз данных, цифровых образовательных сервисов, информационных технологий, технических средств и информационно-телекоммуникационных сетей, при котором обучающийся самостоятельно выполняет задания в порядке, определенном педагогическим работником в том числе для осуществления контроля усвоения материала, в целях освоения обучающимся учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

При применении дистанционных образовательных технологий образовательные программы реализуются в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

1.5.1. При реализации обязательных курсов внеурочной деятельности (в т.ч. "Разговоры о важном" и "Россия — мои горизонты") для обучающихся 10–11 классов заочной формы обучения электронное обучение организуется исключительно как отложенное во времени .

Учащиеся самостоятельно осваивают материалы федеральных верифицированных порталов (razgovor.edsoo.ru, bvbinfo.ru). Контроль усвоения материала осуществляется в автоматизированном дистанционном онлайн-формате программными средствами цифровых платформ (анкета с вопросами на базе Яндекс Форм, личный кабинет "Билет в будущее") в режиме самоконтроля, без привлечения текущей проверочной и экспертной деятельности

педагогических работников.

Фиксация выполнения программы и учет посещаемости осуществляются автоматически на основании электронных протоколов систем тестирования.

1.6. Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются:

- образовательные онлайн-платформы;
- цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах;
-электронная почта;
- облачные сервисы;
- электронные носители мультимедийных приложений к учебникам, электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

1.7. Формы ЭО и ДОТ, используемые в образовательном процессе, находят отражение в рабочих программах по соответствующим учебным предметами, учебным курсами, учебным модулям, курсам внеурочной деятельности. В обучении с применением ЭО и ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- уроки;
- лекции;
- семинары;
- практические занятия;
- контрольные работы;
- самостоятельная работа;
- консультации с педагогическими работниками;
- текущий контроль;
- промежуточная аттестация.

1.7.1. При реализации курсов внеурочной деятельности для обучающихся заочной формы обучения основной организационной формой является самостоятельная работа с использованием электронных образовательных ресурсов, прохождение которой контролируется автоматизированными программными средствами без привлечения операционных временных затрат педагогических работников.

1.7.2. Реализация курса внеурочной деятельности для обучающихся 10–11 классов заочной формы обучения осуществляется в интегрированном формате или при помощи ДОТ без выделения отдельных учебных часов и без привлечения дополнительных временных (проверочных) затрат педагогических работников в рамках внеурочной деятельности.

Изучение интегрированных модулей осуществляется учащимися самостоятельно с применением ЭО и ДОТ. Фиксация результатов освоения курса внеурочной деятельности в электронном журнале ведется в форме "без отметок" (б/о). Итоговая аттестация в форме "освоил" выставляется автоматически на основании текущей успеваемости обучающихся по соответствующим разделам базовых учебных предметов».

1.7.3. Реализация курса внеурочной деятельности "Начальная военная подготовка" (35 часов) для обучающихся 10 классов заочной формы обучения осуществляется в режиме с применением ЭО и ДОТ, для обучающихся, имеющих военный билет (или прошедших срочную службу/обучение в специализированных центрах), освоение курса признается в порядке зачета результатов освоения сторонних программ на основании предоставленных подтверждающих документов.

Для остальных обучающихся (включая лиц женского пола) освоение курса организуется в форме самостоятельной работы с электронными образовательными материалами на

верифицированных федеральных платформах (ФГИС "Моя школа"). Текущий контроль осуществляется в форме "без отметок" (б/о) с использованием дистанционных автоматических тестовых систем. Итоговая аттестация в форме "освоил" выставляется автоматически на основании прохождения итогового онлайн-тестирования или по результатам синхронизированных тем учебного предмета "Основы безопасности и защиты Родины" (ОБЗР).

1.8. Сопровождение организационных форм учебной деятельности может осуществляться в следующих режимах:

- тестирование онлайн;
- изучение материала онлайн;
- консультации онлайн;
- предоставление методических материалов;
- сопровождение офлайн (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации).

1.9. Дистанционное обучение осуществляется посредством обязательного взаимодействия всех участников образовательного процесса в следующих форматах:

- режимах онлайн и оффлайн с использованием существующих информационных систем (ФГИС «Моя школа»);
- в режиме офлайн с размещением учебных материалов на облачных ресурсах;
- консультирование в режимах офлайн (с использованием платформы «МАКС» в многофункциональном сервисе обмена информацией);
- самостоятельное обучение с использованием учебников и учебных пособий (на бумажных носителях).

1.10. Самостоятельная работа обучающихся может включать следующие организационные формы (элементы) дистанционного обучения:

- работа с электронным учебником;
- просмотр видеолекций;
- прослушивание аудио;
- компьютерное тестирование;
- изучение печатных и других учебных и методических материалов.

Количество занятий для проведения в режиме онлайн каждый педагог определяет самостоятельно.

1.11. При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация общеобразовательных программ осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий вне зависимости от ограничений, предусмотренных в федеральных государственных образовательных стандартах, если реализация указанных образовательных программ без применения указанных технологий и перенос сроков обучения невозможны.

1.12. При реализации общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения должны соблюдаться Санитарно-эпидемиологические требования и правила и Гигиенические требования.

1.13. В случае отказа родителей (законных представителей) от использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в обучении ребенка, образовательный процесс организовывается только с использованием традиционных учебников / учебных пособий и тетрадей.

1.14. Настоящее Положение определяет также порядок и условия проведения

промежуточной аттестации в отдельных случаях, оговариваемых настоящим Положением.

2. Цели и задачи

2.1. Основной целью использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является предоставление обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или месту их временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся, обучение по индивидуальному учебному плану при закреплении материала, освоении новых тем по учебным предметам, учебным курсам, учебным модулям и выполнении внеаудиторной самостоятельной работы.

2.2. Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения способствует решению следующих задач:

- создание условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;
- повышение качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;
- создание единой образовательной среды школы;
- повышение эффективности учебной деятельности, интенсификация самостоятельной работы обучающихся;
- повышение эффективности организации учебного процесса.

2.3. Основными принципами применения ЭО и ДОТ являются:

- принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по местожительству или месту временного пребывания;
- принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения, интерактивных тестов, тренажеров, лабораторных практикумов удаленного доступа и др.;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время, а также в дни возможности непосещения занятий обучающимися по неблагоприятным погодным условиям и дни, пропущенные по болезни или в период карантина;
- принцип модульности, позволяющий обучающимся и педагогическим работникам использовать необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

2.4. Основными направлениями деятельности являются:

- обеспечение возможности применения в учебной деятельности ЭО и ДОТ;

- обеспечение возможности эффективной подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации по ряду учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей;

- обеспечение исследовательской и проектной деятельности обучающихся;

- обеспечение подготовки и участия в дистанционных конференциях, олимпиадах, конкурсах.

3. Участники образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ

3.1. Участниками образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ являются: обучающиеся, педагогические, административные и учебно-вспомогательные работники школы, родители (законные представители) обучающихся.

3.2. Права и обязанности обучающихся, осваивающих общеобразовательные программы с использованием ЭО и ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации.

3.3. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ организуется для обучающихся по основным направлениям учебной деятельности.

3.4. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ осуществляют педагогические работники, прошедшие соответствующую подготовку.

3.5. Педагогическим работникам, обучающимся, осуществляющим обучение с использованием ЭО и ДОТ, предоставляется авторизованный доступ к специализированным образовательным ресурсам.

3.6. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные. Разработанные курсы должны соответствовать содержанию ФГОС ООО и СОО.

3.7. Обучающийся должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т. п.).

3.8. Обучающийся должен иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов.

3.9. При наличии заявления от родителя (законного представителя) (Приложение 1) или заявления обучающегося, достигшего 18 лет об отказе в применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ по программам общего образования, за исключением случаев, когда реализация этих программ предусмотрена с применением ЭО и ДОТ, школа осуществляет обучение такого обучающегося без применения ЭО и ДОТ. Порядок обучения такого обучающегося определяется отдельными локальными актами школы.

3.10. Особенности освоения практико-ориентированных модулей (в том числе учебных военных сборов) отдельными категориями обучающихся.

3.10.1. Для обучающихся женского пола участие в компонентах строевой, огневой и тактической подготовки в рамках учебных военных сборов осуществляется на добровольной основе. При отказе от военной составляющей обучающимся женского пола предоставляется альтернативный практико-ориентированный модуль (например, «Безопасность и первая помощь») в объёме 17 часов, реализуемый в смешанной форме: теоретическая часть — с применением ДОТ и ЭО, практическая часть — в очной форме либо с демонстрацией навыков в дистанционном формате.

3.10.2. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и

инвалидностью освоение практико-ориентированного модуля организуется с учётом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и индивидуальной программы реабилитации и абилитации (при наличии).

3.10.3. Практическая часть для обучающихся с ОВЗ может быть реализована в одной из форм по согласованию с родителями (законными представителями):

- в очной форме — в виде компактного модуля продолжительностью 3–4 академических часа с учётом здоровьесберегающих требований (сокращённые интервалы, дополнительные перерывы, адаптированные нормативы);
- в дистанционном формате — путём демонстрации практических навыков с фиксацией результата на фото- или видеоматериалах. Отдельные нормативы (при наличии медицинских противопоказаний) могут быть заменены на выполнение ситуационных задач и разбор кейсов.

3.10.4. Для всех категорий обучающихся (включая девушек и обучающихся с ОВЗ) форма демонстрации практических навыков (очная либо дистанционная) определяется по согласованию с родителями (законными представителями) и фиксируется в заявлении установленной формы.

3.10.5. Результаты освоения практической части подтверждаются материалами, фиксирующими выполнение заданий (фото-, видеоматериалы, протоколы, отчёты), и оцениваются педагогическими работниками по единым критериям, действующим в образовательной организации.

3.10.6. Независимо от выбранной формы освоения модуля общий объём часов (17 часов) сохраняется, а итоговые результаты фиксируются в электронном журнале в установленном порядке.

3.11. *Особенности оценивания результатов освоения практико-ориентированного модуля.*

3.11.1. Освоение практико-ориентированного модуля (в том числе учебных военных сборов) относится к внеурочной деятельности и подлежит безотметочному оцениванию в соответствии с п. 2.12 Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации образовательной организации.

3.11.2. Результаты освоения модуля фиксируются в электронном журнале в виде отметки «Б/О» и статуса «освоил» либо «не освоил». Статус «освоил» присваивается при соответствии выполненных заданий утверждённым критериям и наличии подтверждающих материалов (фото-, видеоматериалы, протоколы, отчёты).

3.11.3. При статусе «не освоил» обучающемуся предоставляется возможность повторного выполнения заданий в резервный срок либо в иной согласованной форме.

4. Компетенция МБОУ «В(С)Ш № 1» при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

4.1. Школа вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, лабораторных и практических занятий, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

4.2. Для реализации образовательных программ основного общего, среднего общего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школой используются Федеральные государственные информационные системы (ФГИС «Моя школа»), создаваемые, модернизируемые и эксплуатируемые для реализации указанных образовательных программ.

4.3. В целях реализации образовательной программы в течение всего периода обучения для участников образовательных отношений Школой создаются условия получения доступа к электронной информационно-образовательной среде Школы, обеспечивающей независимо от места нахождения обучающихся:

- доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, содержащим электронные учебно-методические материалы, указанным в рабочих программах, в том числе к онлайн курсам;

- доступ к Федеральным государственным информационным системам (ФГИС «Моя школа»), предусматривающим обработку персональных данных обучающихся, создаваемым, модернизируемым и эксплуатируемым для реализации основных общеобразовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации;

- возможность проведения всех видов занятий, оценки результатов обучения по образовательным программам, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование цифрового индивидуального электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок в отношении этих работ;

- взаимодействие между участниками образовательных отношений, в том числе отложенное во времени и опосредованное (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования информационно-телекоммуникационных сетей.

4.4. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа:

- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, административных работников;

- оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» (с изменениями и дополнениями), Федерального закона от 22.10.2004 125-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

4.5. При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

- создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

- обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется школой самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

4.6. При принятии решения о реализации образовательных программ, их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году школа доводит до сведения участников образовательных отношений

эту информацию не позднее 1 мая текущего учебного года путем ее размещения в открытом доступе на официальном сайте школы в сети «Интернет».

4.7. В срок, установленный частью 3 статьи 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», школа обеспечивает открытость и доступность информации о реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий путем размещения указанной информации на официальном сайте школы в сети «Интернет».

4.8. Решение о реализации образовательных программ и проведении промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий принимается школой совместно со всеми участниками образовательных отношений путем издания локального нормативного акта школы в установленном ею порядке.

4.9. Для проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в порядке проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации школа определяет:

- способ идентификации и (или) аутентификации обучающихся;
- порядок использования сервиса контроля условий проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации в целях фиксации нарушений;
- порядок действий обучающихся и лица (лиц), проводящего промежуточную аттестацию, текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию, при возникновении технических проблем, препятствующих проведению промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости с применением дистанционных образовательных технологий;
- порядок, сроки и способы информирования обучающихся о порядке проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации, а также о способе ознакомления с их результатами.

4.10. Для использования единой системы идентификации и аутентификации и единой биометрической системы в целях аутентификации обучающегося (законного представителя) в информационной системе школа обеспечивает присоединение информационной системы школы к инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг и исполнения государственных и муниципальных функций в электронной форме, в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 22 декабря 2012 г. №1382 «О присоединении информационных систем организаций к инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг и исполнения государственных и муниципальных функций в электронной форме».

5. Порядок организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий

5.1. Школа обеспечивает каждому обучающемуся возможность доступа к средствам ЭО и ДОТ, в том числе к образовательной онлайн-платформе, используемой школой в качестве основного информационного ресурса, в объеме часов учебного плана, необходимом для освоения соответствующей программы, а также осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации преподавателей как при непосредственном взаимодействии

педагога с обучающимися, так и опосредованно.

5.2. Для организации обучения с использованием ЭО и ДОТ и осуществления контроля результатов обучения школа обеспечивает идентификацию личности обучающегося на образовательной онлайн-платформе путем регистрации и выдачи персонального логина, пароля.

5.3. При оценке результатов обучения школа обеспечивает контроль соблюдения условий проведения контрольных мероприятий.

5.4. Организация обучения с использованием ЭО и ДОТ в школе осуществляется по двум моделям:

- модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися;
- модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися.

5.5. Модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися реализуется с использованием технологии смешанного обучения. Смешанное обучение – современная образовательная технология, в основе которой лежит концепция объединения технологий «классно-урочной системы» и технологий электронного обучения, базирующегося на новых дидактических возможностях, предоставляемых ИКТ и современными учебными средствами.

5.6. Модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися может быть организована с разными категориями обучающихся:

- обучающиеся, проходящие подготовку к участию в олимпиадах, конкурсах на региональных, заключительных этапах;
- обучающиеся с высокой степенью успешности в освоении программ;
- обучающиеся, пропускающие учебные занятия по уважительной причине (болезнь, участие в соревнованиях, конкурсах);
- обучающиеся по очно-заочной форме обучения.
- обучающиеся по заочной форме обучения.

5.7. Опосредованное взаимодействие педагогического работника с обучающимися регламентируется индивидуальным учебным планом обучающегося. Организация обучения по индивидуальному учебному плану определяется соответствующим положением.

5.8. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий педагогические работники и ответственные лица ведут документацию: заполняют электронные журналы учета успеваемости, выставляют в электронный журнал учета успеваемости отметки.

5.9. При заполнении электронного журнала учета успеваемости в период организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий учитель в графе «Что пройдено на уроке» записывает тему урока согласно поурочному планированию рабочей программы с указанием формы обучения.

5.10 Продолжительность учебных занятий с использованием электронных средств обучения (использование персонального компьютера, ноутбука):

- обучающихся 5–9 классов — 30 минут,
- обучающихся 10–11 классов — 35 минут.

5.11. При работе на ПЭВМ для профилактики развития утомления необходимо осуществлять комплекс профилактических мероприятий в соответствии с Санитарно-эпидемиологические требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.

5.12. При организации электронного обучения и дистанционных технологий используются ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- ФГИС «Моя школа»;
- Российская электронная школа;
- УЧИ.РУ;
- Яндекс.Учебник
- ЯКласс;
-Яндекс форма для заполнения анкет-опросов
- Библиотека цифрового образовательного контента;
- Облако знаний;
- электронный журнал;
- электронный дневник;
- облачные хранилища информации;
- электронная почта.
- ЦОП "Билет в будущее" (bvbinfo.ru).

5.13. При реализации курсов внеурочной деятельности для обучающихся 10–11 классов заочной формы обучения используется исключительно модель опосредованного взаимодействия. Освоение программ осуществляется учащимися самостоятельно в режиме самоконтроля без обязательного одновременного нахождения в сети Интернет педагогического работника.

5.14. Контроль результатов освоения указанных курсов внеурочной деятельности и учет посещаемости обучающихся заочной формы обучения осуществляются в автоматизированном дистанционном онлайн-формате без привлечения текущей проверочной и экспертной деятельности педагогических работников.

5.15. Допускается реализация отдельных курсов внеурочной деятельности для обучающихся заочной формы обучения в интегрированном формате без выделения отдельных учебных часов внеурочной деятельности и без привлечения дополнительных временных затрат педагогов:

5.16. Фиксация результатов по интегрированным курсам внеурочной деятельности ведется в форме "без отметок" (б/о). Итоговая аттестация в форме "освоил" выставляется автоматически на основании текущей успеваемости обучающихся по соответствующим разделам базовых учебных предметов или на основании выгрузки электронных протоколов (Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации).

6. Заключительное положение

6.1. Настоящее Положение вводится в действие со дня утверждения приказом по школы.

6.2. Положение доводится до сведения всех заинтересованных лиц через информационные системы общего пользования.

6.3. Принятие и прекращение действия Положения, внесение изменений и дополнений в Положение осуществляется в общем порядке.

Приложение 1

Директору МБОУ «В(С)Ш № 1»

Фамилия И.О.

родителя (законного представителя)

_____

_____,

(Ф.И.О. полностью)

проживающего по адресу _

_____

_____

_____

(контактный телефон)

заявление.

Я, _____

Ф.И.О. родителя (законного представителя полностью)

на основании п.12 постановления Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (с изменениями и дополнениями), как родитель (законный представитель) своего несовершеннолетнего ребенка - обучающегося_____« »класса, _____,

(Ф.И.О. обучающегося полностью)

в 202__ - 202___ учебном году добровольно соглашаюсь/отказываюсь от применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при обучении моего ребенка по основной образовательной программе основного/среднего общего образования.

(нужное подчеркнуть)

Я ознакомлен(а) с частью 2 статьи 16 «Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части права МБОУ «В(С)Ш № 1» применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ.

Я ознакомлен(а) с пунктом 15 Приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»: при угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация общеобразовательных программ осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий вне зависимости от ограничений, предусмотренных в федеральных государственных образовательных стандартах, если реализация указанных образовательных программ без применения указанных технологий и перенос сроков обучения невозможны.

_____ _____ _____

(дата) *(подпись родителя (законного) представителя))* *ФИО*