ПРИНЯТО
педагогическим советом
протокол от 03.08.2026 г № 1

Принято с учетом мнения:
совета родителей
протокол от 03.08.2026 г № 1
совета обучающихся
протокол от 03.08.2026 г № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ В(С)Ш № 1
_____ Робичек В. П.
Приказ от 03.08.2026г Пр. № 48-од

Положение о применении искусственного интеллекта в образовательной деятельности МБОУ В(С)Ш № 1

1. Общие положения

1.1. Положение о применении искусственного интеллекта в образовательной деятельности МБОУ В(С)Ш № 1 (далее – Положение) разработано в соответствии с:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции, с изменениями и дополнениями);

Федеральным законом от 26 июля 2026 года № 243-ФЗ «О поддержке развития технологий искусственного интеллекта в Российской Федерации»,

Федеральным законом от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» (в действующей редакции, с изменениями и дополнениями),

Федеральным законом от 29 декабря 2010 года № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»,

Федеральным законом от 28 февраля 2023 года № 52-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации»,

Методическими рекомендациями Минпросвещения России от 31.08.2026 № СК-702/08 по применению искусственного интеллекта в профессиональной деятельности педагогических работников,

ГОСТ Р 59895-2021. Технологии искусственного интеллекта в образовании. Общие положения и терминология,

уставом МБОУ В(С)Ш № 1 (далее – школа) и иными нормативными правовыми и локальными нормативными актами, регулирующими соответствующие отношения.

1.2. Настоящее Положение устанавливает цели, задачи, принципы, порядок и ограничения применения технологий искусственного интеллекта (далее – ИИ) в образовательной деятельности участниками образовательных отношений: администрацией школы, педагогическими работниками, обучающимися и их родителями (законными представителями). Положение определяет порядок оценки качества материалов, созданных с применением ИИ, а также требования к информационной безопасности и защите персональных данных.

1.3. Искусственный интеллект (ИИ) – комплекс технологических решений, позволяющий имитировать когнитивные функции человека (включая способность самостоятельно совершенствовать свои функции, повышать точность решений за счет анализа новых данных и выполнять поиск решений без заранее заданного алгоритма) и получать при выполнении конкретных задач результаты, сопоставимые с результатами интеллектуальной деятельности человека или превосходящие их.

1.4. Сервисы ИИ – цифровые платформы или программные решения, которые используют технологии искусственного интеллекта для автоматизации задач, анализа данных, продуцирования информации и поддержки принятия решений в профессиональной

деятельности, в том числе функционирующие в составе информационных систем, в которых встроены большие фундаментальные модели искусственного интеллекта.

1.5. Большая фундаментальная модель ИИ – программа для электронных вычислительных машин (их составных частей), предназначенная для выполнения интеллектуальных задач на уровне, сопоставимом с результатами интеллектуальной деятельности человека или превосходящем их, использующая алгоритмы и обучающаяся (ранее обученная) на составах данных для выведения (распознавания) закономерностей, предоставления информации, принятия решений или прогнозирования результатов по определенным человеком целям, одновременно являющаяся основой для создания и доработки различных видов программного обеспечения, содержащая не менее 1 миллиарда параметров и применяемая для выполнения различных задач3.

1.6. Участниками образовательных отношений являются обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники, администрация МБОУ В(С)Ш № 1.

2. Цель, задачи и принципы применения искусственного интеллекта

2.1. Целью применения ИИ является реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с применением искусственного интеллекта в условиях педагогической целесообразности, сохранения здоровья и информационной безопасности личности обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников.

2.2. Задачами применения ИИ являются:

– снижение нагрузки на педагогических работников и повышение эффективности их деятельности;

– создание условий для обеспечения дальнейшего повышения качества образования (в том числе обучающихся с ОВЗ, инвалидностью (детей-инвалидов));

– обеспечение эффективного функционирования образовательной организации;

– содействие достижению целей цифровой трансформации общего образования.

2.3. Применение ИИ в школе основывается на следующих принципах:

– вспомогательный характер – сервисы ИИ не подменяют профессиональную субъектность педагога, а служат помощником в образовательной деятельности;

– целевое применение – использование ИИ как объекта изучения (в рамках учебного предмета «Информатика» и курсов внеурочной деятельности) и как средства повышения эффективности организации профессиональной деятельности;

– учет и уважение российских духовно-нравственных ценностей;

– ответственное применение – соблюдение правовых, нравственных и этических норм;

– педагогическая целесообразность – соответствие действий педагогических работников при работе с ИИ целям и задачам обеспечения высокого качества образования;

– когнитивная и психологическая безопасность обучающихся – сохранение и развитие интеллектуальных способностей, самооценки, мотивации и эмоционального состояния обучающихся;

– экспертная оценка и критический анализ – необходимость профессиональной оценки результатов применения ИИ, недопустимость принятия решений только на основании рекомендаций ИИ;

– информационная безопасность – соблюдение требований законодательства в сфере защиты персональных данных и информации;

– технологическая независимость – приоритетное использование отечественных сервисов ИИ, созданных на основе суверенных или национальных больших фундаментальных моделей.

3. Применение искусственного интеллекта педагогическими работниками

3.1. Педагогические работники вправе использовать сервисы ИИ для:

– подбора информационных материалов, адаптированных под индивидуальные потребности каждого обучающегося (в том числе обучающихся с ОВЗ);

– анализа данных об успеваемости обучающихся, раннего выявления трудностей в обучении;

– реализации адаптивного обучения;

– ведения электронных журналов учета успеваемости и дневников, составления отчетов, планирования, мониторинга;

– самоанализа проведенных уроков и занятий внеурочной деятельности;

– создания текстов, конспектов, подбора и систематизации источников, адаптации и трансформации текстов, создания тифлокомментариев;

– подготовки иллюстраций, визуализации сложных научных понятий, физических или химических процессов.

3.2. Приоритетным для педагогического работника является использование сервисов ИИ, созданных на основе суверенной или национальной большой фундаментальной модели, а также сервисов ИИ в составе государственных информационных образовательных систем (например, ФГИС «Моя школа»).

3.3. При использовании сервисов ИИ педагогическому работнику следует:

– проводить обязательную верификацию информационных материалов, разработанных с применением ИИ, на предмет научной и методической достоверности;

– адаптировать информационные материалы под образовательные задачи, возрастные особенности обучающихся и уровень их подготовки;

– координировать и контролировать процесс применения учебных материалов, разработанных с применением ИИ, обеспечивать защиту персональных данных и авторских прав.

3.4. Педагогическому работнику не рекомендуется загружать в общедоступные сервисы ИИ (не интегрированные в защищенные государственные информационные системы) следующую информацию:

– персональные данные, в том числе обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических и иных работников;

– информацию ограниченного доступа (включая оценки, характеристики, работы обучающихся);

– локальные нормативные акты, служебные записки и иную организационно-распорядительную документацию школы;

– сведения, отнесенные законодательством или локальными актами к конфиденциальным.

3.5. Использовать ИИ следует только в качестве дополнительного средства профессиональной деятельности. Окончательное решение и ответственность за применение результатов работы ИИ всегда несет педагогический работник.

3.6. Педагог не вправе выдавать созданный ИИ текст за свой авторский труд в конкурсах, публикациях, аттестационных работах без указания факта использования ИИ и без собственной переработки содержания данного текста.

3.7. Педагог должен информировать родителей (законных представителей) о применении ИИ в образовательном процессе (на родительских собраниях с демонстрацией конкретных инструментов и разъяснением целей использования).

4. Порядок оценки материалов, подготовленных с применением искусственного интеллекта

4.1. Оценка качества информационных материалов, подготовленных с применением сервисов ИИ, осуществляется педагогом самостоятельно.

4.2. Педагогическая оценка предполагает проверку соблюдения следующих требований:

– соответствия правовым основаниям и принципам применения ИИ;

– соответствия возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся (в том числе обучающихся с ОВЗ);

– верифицируемости – каждый факт, дата, имя, формула, цитата могут быть проверены по надежному источнику;

– отсутствия деструктивной информации, искажающей исторические события и противоречащей Конституции РФ;

– воспроизводимости – при повторном запросе результат не содержит грубых фактологических ошибок;

– развития интеллектуального и творческого потенциала обучающегося;

– учета эргономических характеристик (сжатость, структурированность, отсутствие орфографических и стилистических ошибок).

4.3. По результатам оценки педагогическим работником принимается одно из решений: использовать материалы в профессиональной деятельности или осуществить их доработку.

4.4. При выборе сервисов ИИ педагогу следует учитывать данные о вероятности возникновения ошибок («галлюцинаций»). В случае отсутствия достоверных данных о частоте ошибок применение таких сервисов не рекомендуется.

5. Применение искусственного интеллекта обучающимися

5.1. При организации деятельности обучающихся с применением ИИ педагог заблаговременно информирует их о допустимых и недопустимых способах применения ИИ, возможных рисках и правилах информационной безопасности.

5.2. Допустимыми направлениями использования ИИ обучающимися являются: составление планов, самопроверка, получение дополнительных объяснений, подготовка черновых материалов.

5.3. Недопустимым является:

– представление полностью созданного ИИ текста, решения, презентации или проекта как самостоятельной работы, если задание предполагало личное выполнение обучающимся;

– передача конфиденциальной информации;

– игнорирование требований учителя по использованию ИИ в конкретных заданиях.

5.4. Использование сервисов ИИ не допускается при проведении промежуточной и итоговой аттестации, а также при выполнении иных заданий, предусматривающих обязательную личную демонстрацию обучающимся планируемых результатов обучения.

5.5. Уровни применения ИИ обучающимися:

– на уровне начального общего образования сервисы ИИ обучающимися самостоятельно не применяются;

– на уровне основного общего образования педагог может допустить использование обучающимися сервисов ИИ для поиска информации, объяснения сложных понятий, проверки гипотез;

– на уровне среднего общего образования дополнительно допустимо использование ИИ при реализации проектной и исследовательской деятельности.

5.6. Для проверки работ обучающихся на наличие созданного с помощью ИИ материала педагог может воспользоваться специальными сервисами, учитывая высокую вероятность ошибок таких сервисов. Окончательное решение по вопросам недопустимого использования ИИ принимает педагог. Использование платных сервисов не может являться обязательным условием профессиональной деятельности педагогического работника, если их приобретение не обеспечено финансированием.

6. Ограничения, этические нормы и риски

6.1. Обработка персональных данных обучающихся с использованием технологий ИИ допускается при соблюдении требований законодательства РФ о персональных данных.

6.2. При использовании общедоступных сервисов ИИ, предусматривающих передачу данных на серверы разработчика, недопустима загрузка данных, позволяющих идентифицировать личность обучающегося, за исключением случаев получения отдельного согласия субъекта (родителя, законного представителя).

6.3. Среди этических норм использования ИИ педагог обязан соблюдать конфиденциальность, не применять ИИ для создания материалов обратной связи оценочного и личностного характера, а также обеспечивать баланс между защитой персональных данных и необходимостью применения современных технологий.

6.4. Основными рисками применения ИИ являются:

– риски самих технологий (создание недостоверной информации, «галлюцинации»);

– риски неадекватного применения (зависимость от ИИ, снижение навыков самостоятельного решения проблем, утрата творческого подхода).

6.5. Предупредить возможные риски помогают цифровая гигиена, методики развития критического стиля мышления и непрерывное профессиональное совершенствование в области ИИ.

6.6. Созданные с помощью ИИ информационные материалы следует сопровождать текстом: «Создано с помощью ИИ» с указанием конкретной технологии.

6.7. Фото-, аудио- и видеоматериалы, полученные с применением ИИ, могут обнародоваться и распространяться только при наличии предусмотренных законодательством РФ правовых оснований, с соблюдением авторских прав и требований об охране изображения гражданина и персональных данных.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом МБОУ В(С)Ш № 1, принимается на педагогическом совете МБОУ В(С)Ш № 1 и утверждается (либо вводится в действие) приказом директора МБОУ В(С)Ш № 1.

7.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

7.3. Положение принимается на неопределённый срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном пунктом 7.1 настоящего Положения.

7.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.