Является частью ООП ООО МБОУ В(С)Ш №1

Утверждено приказом от 27.08.2026г. №63/1-Од

План внеурочной деятельности основного общего образования на 2026/2027 учебный год

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность в 5-9 классах в МБОУ В(С)Ш № 1 направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

План разработан в соответствии со следующими документами:

-Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования";

- СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;

Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном» Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 9 июля 2026 г. № ОК-1984/03 "О направлении методического письма" (об организации внеурочной деятельности)

-Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ В(С)Ш №1;

- Положение об организации внеурочной деятельности в МБОУ В(С)Ш № 1

- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля

успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ«В(С)Ш № 1»
-Устав и другие локальные акты МБОУ В(С)Ш№1.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы. Внеурочная деятельность организуется в целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности обучающихся в разнообразных развивающих средах. Для достижения цели поставлены следующие задачи:

1. Создать условия для включения обучающихся в разностороннюю внеурочную деятельность.
2. Организовать участие обучающихся в курсах внеурочной деятельности в свободное время от учёбы.
3. Обеспечить развитие у обучающихся навыков организации и осуществления сотрудничества в совместной деятельности со всеми субъектами образовательного процесса.
4. Обеспечить достижение личностных и метапредметных и предметных результатов

План внеурочной деятельности МБОУ «В(С)Ш № 1» представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

-внеурочные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности;

- внеурочная деятельность по удовлетворению различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой);

- внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей,

удовлетворению образовательных потребностей и интересов, в том числе профориентационных, самореализации обучающихся, в том числе одаренных;

- внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия;

- внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов);

- внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности;

- внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся;

- внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы.

В МБОУ В(С)Ш № 1 реализуется модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-воспитательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности направленной на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся)., а также по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

В основе реализации внеурочной деятельности лежит системно-деятельностный подход.

Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, викторин, игр, познавательных бесед, диспутов, заседаний школьного научного общества, занятий по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей, интегрированных курсов, олимпиад, поисковых и научных исследований, проектов, интеллектуальных марафонов, профориентационных бесед, деловых игр, квестов, решения кейсов, изучения специализированных цифровых ресурсов,

профессиональных проб, моделирующих профессиональную деятельность, занятий, связанных с освоением регионального компонента образования, посещения ярмарок профессий и профориентационных парков, соревнований, спортивных игр, туристического слета, занятий школьников в различных творческих объединениях, отчетных концертов, конкурсов, выставок, культпоходов в театры, музеи, филармонию, встреч с ветеранами, педагогического сопровождения деятельности Российского движения школьников, волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы и т.д.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования. Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков образовательной организации с учетом требований СанПиН. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 мин.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками лицея, ведущими занятия. Для этого педагоги заполняют журнал занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся пропуски занятий учащихся. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами учебных курсов внеурочной деятельности.

Контроль результативности внеурочной деятельности осуществляется по следующим критериям:

рост и сохранение контингента обучающихся;

уровень достижений обучающимися таких образовательных результатов, как сформированность коммуникативных и исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных навыков;

качественное изменение в личностном развитии, усвоении гражданских и нравственных норм, духовной культуры, гуманистического

основ отношения к окружающему миру (уровень воспитанности); удовлетворенность учащихся и родителей организацией и содержанием курсов.

Основные направления и вопросы мониторинга:

Оценка востребованности форм и мероприятий внеклассной работы; сохранность контингента всех направлений внеурочной работы; анкетирование школьников и родителей по итогам года с целью выявления удовлетворённости курсами внеурочной деятельности;

вовлеченность обучающихся во внеурочную образовательную деятельность;

развитие и сплочение ученического коллектива, характер межличностных отношений;

результативность участия субъектов образования в целевых программах и проектах различного уровня.

Планируемые результаты освоения курсов внеурочной деятельности: личностные: осознание российской гражданской идентичности;

готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;

ценность самостоятельности и инициативы;

наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;

сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом; метапредметные:

освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных курсов внеурочной деятельности в целостную научную картину мира)

и универсальные учебные действия (познавательные, коммуникативные, регулятивные);

способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике; готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного

сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;

овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учетом назначения информации и ее целевой аудитории;

предметные: освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области;

предпосылки научного типа мышления;

виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения программ внеурочной деятельности Система оценки достижений результатов освоения образовательных программ внеурочной деятельности может осуществляется на трех уровнях: представление коллективного результата деятельности класса (группы обучающихся) в рамках одного и (или) нескольких направлений внеурочной деятельности; индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося на основании личного портфолио обучающегося, письменной работы; качественная и количественная оценка эффективности деятельности образовательной организации по направлениям внеурочной деятельности на основании суммирования индивидуальных результатов обучающихся. Формы промежуточной аттестации: творческий проект, спортивные соревнования, театральная постановка, отчетный концерт.

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования в МБОУ В(С) Ш №1 составляет 986 часов.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие по курсу «Разговоры о важном» (понедельник 1 урок) и один час на курс «Россия –

мои горизонты» (четверг 1 урок).

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на

формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

При реализации плана внеурочной деятельности в МБОУ «В(С)Ш № 1» предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации основной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 5 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации может быть выделено больше часов, чем в 6 или 7 классе, либо в 8 классе.

Выделение часов на внеурочную деятельность может различаться в связи с необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином ученическом коллективе.

В соответствии с интересами и запросами детей и родителей в школе реализуется комбинированная модель плана внеурочной деятельности - с преобладанием педагогической поддержки обучающихся, работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы и с высокой долей воспитательных мероприятий и деятельности ученических сообществ.

Формы реализации внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетание индивидуальной и групповой работы; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

В зависимости от конкретных условий реализации основной образовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности МБОУ«В(С)Ш№ 1 предусматривается использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Спортивно-оздоровительная внеурочная деятельность: реализуется через кружок «Настольный теннис».

Основное преимущество совместной организации внеурочной деятельности заключается в предоставлении широкого выбора занятий на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения обучающегося, привлечения к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов, а также практико-ориентированной и деятельностный основы организации образовательной деятельности.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе

через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся класса в соответствии с их выбором.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

В зависимости от конкретных условий реализации основной образовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей формируются группы из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности предусмотрено использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Система внеурочной деятельности обучающихся призвана предоставить возможность:

- свободного выбора обучающимися (родителями (иными законными представителями) программ, объединений, которые отвечают их внутренним потребностям;

- помочь удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности.

- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;

- быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимать активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимать и принимать экологическую культуру.

Для обучающихся 5–9 классов курсы внеурочной деятельности (в том числе курс „Функциональная грамотность“), включённые в учебный план, реализуются по безотметочной системе оценивания.

В журнале учёта внеурочной деятельности по итогам учебного периода (четверти, полугодия) в графе „Оценка“ проставляется обозначение „б/о“ (без отметочной системы).

Итоговый результат освоения курса фиксируется как „освоил“ либо „не освоил“. Основанием для установления результата служат критерии и формы контроля, установленные рабочей программой курса (например, защита проекта, итоговое задание, портфолио, собеседование), и применяются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ В(С)Ш № 1.

Результаты освоения курсов внеурочной деятельности не включаются в расчёт итоговой отметки по учебному предмету и не влияют на выставление отметки в аттестат об основном общем образовании. Факт освоения курса отражается в документах индивидуального учёта образовательных результатов обучающегося (личное дело, ведомость учёта внеурочной деятельности, характеристика).

План внеурочной деятельности 5-9 классов МБОУ «В(С)Ш № 1» на 2026 – 2027 учебный год

Направление внеурочной	Программа	Форма	Классы/количество часов в	всего

деятельности		организации внеурочной деятельности	неделю					
			5	6	7а	8а	9а,б,в,г	
Внеурочные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1	1	5
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, в том числе профориентационных, самореализации обучающихся	“Россия – мои горизонты»	Профориентаци-онные занятия	0	1	1	1	1	4
Спортивно-оздоровительная внеурочная деятельность	«Настольный теннис»	Кружок	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)	«Основы функциональной грамотности: Учимся для жизни»	Метапредметный кружок	1	1	1	1	1	**5**
Внеурочная деятельность, направленная на формирования активной гражданской позиции обучающихся путем прохождения социальной практики по решению реальных общественно значимых задач в своем муниципальном образовании в своем муниципальном образовании в процессе проектной деятельности совместно с социальными	«Обучение служением. Первые»	кружок	0	0	0,5	0,5	0,5	**1,5**
Внеурочная деятельность, направленная на организационное	Памятные места родного края	Кружок	0	0	0,5	0,5	0	**1**
обеспечение учебной деятельности	Практическая биология: теория и практика	Кружок	0	0	0	0,5	0,5	**1**
Курсы в рамках концепции исторического просвещение	Великие достижения соотечественников	Кружок	0	0	0	0	1	**1**
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве	«Я учусь управлять собой»	беседа	1	0	0	0	0	**1**

общеобразователь								
Внеурочная деятельность, направленная на практическое закрепление знаний по «Основам безопасности и защиты Родины»	Военные учебные сборы	Сборы (практика)	0	0	0	0,5	0	**0,5**
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение достижения обучающимися личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов	«Моя семья»	Беседа	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	**2,5**
Внеурочная деятельность, направлена на развитие пространственная ого мышления логики и навыков математического конструирования	«практикум по математике: от простого к сложному»	Кружок	0	0	0,5	0,5	0,5	**1,5**
Развитие социально-педагогическая и военно-патриотическая направленность:	Основы юнармейской подготовки	кружок	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	**2,5**
Недельный объем внеурочной деятельности			4,5	4,5	6	7	7	**29**
Объем внеурочной деятельности за год			153	153	204	238	238	**986**
Общий объем внеурочной деятельности			**986**					