Является частью ООП ООО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочного курса «Основы юнармейской подготовки»

5-9 класс

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Основы юнармейской подготовки» для учащихся 5-9-х классов предусматривает следующее количество часов за учебный год:
5 класс – 17 часов
6 класс – 17 часов
7 класс – 17 часов
8 класс – 17 часов
9 класс – 17 часа

Программа реализуется в течение учебного года в учебное время.

Цель образовательной программы: всестороннее развитие личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании; повышение в обществе авторитета и престижа военной службы; воспитание любви к малой Родине и Отечеству, а также сохранение и преумножение патриотических традиций; формирование у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.

Задачи образовательной программы:

Образовательные:

- углубление знаний по истории и географии Российской Федерации и малой родине;
- приобретение знаний о военной истории Отечества;
- формирование профессионально значимых качеств и умений, верности конституционному и военному долгу.

Развивающие:

- формирование потребности воспитанников в постоянном пополнении своих знаний, в укреплении своего здоровья;
- подготовка подрастающего поколения к военной службе;
- формирование навыков самообслуживания;
- формирование потребности к самообразованию, самоопределению, самореализации и выработке адекватной самооценки;
- развитие памяти, логического мышления.

Воспитательные:

- воспитание морально-волевых качеств личности;
- воспитание уважения к истории родины и Российской армии;
- воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения;
- воспитание ответственности за порученное дело;
- формирование чувств взаимоуважения и взаимопонимания и взаимоподдержки, чувства коллективизма;
- формирование устойчиво-позитивного отношения к окружающему миру;
- воспитание у подростков готовности к защите Отечества, действиям в экстремальных ситуациях;
- воспитание у подростков способности к лидерству, способности в критической ситуации взять на себя всю полноту ответственности за себя и всех членов коллектива.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные:

- Осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция.
- Понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.
- Положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция.
- Способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.
- Понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека.
- Осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье.
- Умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье.
- Представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни.
- Потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.

Метапредметные:

Регулятивные:

- умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;
- умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в соревнованиях и смотрах);
- формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;
- демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.

Познавательные:

- умение осознавать свое место в военно-патриотических акциях;
- навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев;
- анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;
- умение самостоятельно находить требуемую информацию, ориентироваться в информации, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями;
- критическое оценивание содержания и форм современных внутригосударственных и международных событий;
- овладение культурой активного использования печатных изданий и интернет-ресурсами.

Коммуникативные:

- умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в отряде;
- приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;
- умение находить общее решение и разрешать конфликты;
- соблюдение норм публичного поведения и речи в процессе выступления.

Предметные:

Обучающиеся научатся:

- использовать элементарные теоретические знания по истории техники и вооружения;
- применять основы строевой подготовки и дисциплины строя;
- отличать истинные намерения своего государства и западных держав от того, что предлагают современные СМИ;
- владеть приёмами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации;
- использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению мероприятий военно-патриотической направленности.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- правильно применять и использовать приемы владения стрелковым оружием;
- владеть навыками управления строя;
- готовить и проводить военно-патриотческие мероприятия для разных целевых аудиторий;
- участвовать в соревнованиях и смотрах-конкурсах по военно-патриотической тематике разного уровня;
- готовить исследовательские работы по истории создания и применения вооружения и военной технике для участия в конференциях и конкурсах.

Формы проведения занятий:

− беседы, лекции
− комплексная работа с текстом и поиск информации в интернете
- встречи с сотрудниками служб безопасности, военнослужащими, ветеранами
- просмотры тематических видеосюжетов,
− самостоятельная работа (индивидуальная и групповая)
− проектно- исследовательская деятельность
-экскурсии
Практикумы
Подготовка и участие в соревнованиях, конкурсах, мероприятиях

Содержание программы
Первый год обучения.
5 класс.

Первый раздел «Моя семья – моя Россия». Содержание программного материала: что мы знаем и не знаем о том, откуда я, и где мои корни; работа в семейном архиве, установление имен и фамилий своих предков; сбор воспоминаний родственников, фотографий, реликвий, заметок различного характера, работа по восстановлению фактов из жизни далеких предков, изучение значения твоего рода в истории страны.

Второй раздел «Россия – наша Родина». Содержание программного материала: символы государства, историческая справка, географическая справка, народы, населяющие страну, особенности их культуры и истории; ознакомление с образцами народного искусства; природное разнообразие, охрана природы, основы экологической культуры, роль природы в сохранении здоровья человека.

Третий раздел «Кто такие юнармейцы». Содержание программного материала: Движение юнармия, символы, содержание деятельности.

Четвертый раздел «Участие в конкурсах, проектах, праздниках». Содержание программного материала: изучение положений и практическая подготовка к участию в мероприятиях военно-спортивной и патриотической направленности. Инструктажи по ТБ.

Второй год обучения.
6 класс

Первый раздел «Мой край родной». Содержание программного материала: Символы НСО, города Новосибирска, культурное наследие родного края, народы, их нравы и традиции. Новосибирск- город Воинской Славы, его достопримечательности, история.

Второй раздел «Пусть не померкнет никогда веков связующая нить». Содержание программного материала: Вов в судьбах наших земляков, встречи с ветераном Великой Отечественной войны, памятники героям. Герои войны.

Третий раздел «Основы военной подготовки». Содержание программного материала: малоколиберная винтовка, история создания, устройство, техника безопасности при стрельбе и обслуживании. Изучение положений и практическая подготовка к участию в мероприятиях военно- спортивной и патриотической направленности. Инструктажи по ТБ.

Третий год обучения.
7 класс

Первый раздел «Военно-историческая подготовка и краеведческая деятельность». Содержание программного материала: история Российской армии. Город Новосибирск - город воинской славы.

Второй раздел «Ратная история Советского Союза, история его вооруженных сил». Содержание программного материала: Виды вооруженных сил. Воинская слава России. Армия и флот в истории России.

Третий раздел «История жизни и деятельности воинов, военачальников, полководцев, юных защитников Отечества, ученых и конструкторов». Содержание программного материала: Герои военных лет, деятельность народа по достижению успехов в военных операциях и их роль в победе. Полководцы XX века: Брусилов, Жуков, Рокоссовский, Антонов, Конев. Создание новых видов и родов вооруженных сил. Герои Советского Союза. Военачальники. Героизм женщин. Малокалиберная винтовка, история создания, устройство, техника безопасности при стрельбе и обслуживании. История военной формы.

Четвертый раздел «Основы военной службы». Содержание программного материала: Правовая основа военной службы. Воинская обязанность. Стрелковое оружие, его виды, устройство, уход, законность использования.

Пятый раздел Основы военно-технической и специальной подготовки». Содержание программного материала: вооружение армии, ученые и конструкторы оружия победы. Устройство и стрельба из малокалиберной и пневматической винтовки. Техника безопасности.

Шестой раздел « Подготовка и проведение военно-патриотической игры «Зарница» Подготовка к конкурсам и соревнованиям». История военно-спортивной игры «Зарница» и правила участия в ней. Изучение положений и практическая подготовка к участию в мероприятиях военно-спортивной и патриотической направленности. Инструктажи по ТБ.

Четвертый год обучения.
8 класс

Первый раздел «Я-гражданин». Содержание программного материала: Юнармия. Устав юнармейцев. Клятва Юнармейцев. Юнармейцы в Новосибирске, их деятельность. Родной город – частица России. Профессия – военный. Обязанности учащегося.

Второй раздел «Живые страницы прошлого». Содержание программного материала: День воинской славы России, история праздника. Вооружение и боевая техника ВС РФ. Боевые традиции Вооруженных Сил России. ВОВ глазами ветеранов. Встреча с ветеранами тружениками тыла. Проект «Военная летопись нашей семьи». Песни о Великой Отечественной войне. Встреча с ветеранами боевого братства. Автомат Калашникова. Разборка и сборка АКМ. Стрельба из пневматической винтовки. Строевая подготовка. Строевые приемы и движение без оружия.

Третий раздел «Подготовка и проведение военно-патриотической игры «Зарница». Подготовка к конкурсам и соревнованиям». Содержание программного материала: История

военно-спортивной игры «Зарница» и правила участия в ней. Изучение положений и практическая подготовка к участию в мероприятиях военно-спортивной и патриотической направленности. Инструктажи по ТБ.

Пятый год обучения.
9 класс

Первый раздел «Военно-историческая подготовка».

Содержание программного материала:

Теоретическая часть: Блок «Во славу Отечества, занятие «Военная теория», занятия «Войсковые звания», подготовка юнармейцев к конкурсу «И снова ратной славы дата», Ратная история России и Советского Союза, история их вооруженных сил. Занятия «Великие полководцы России», «Уставы. Виды уставов», Занятие «Дни воинской славы России»

Второй раздел «Основы медико-санитарной подготовки».

Содержание программного материала:

Теоретическая часть: «Медико-санитарная подготовка». Понятие о ранах и их осложнениях. Виды кровотечений и их характеристика. Шок. Причины возникновения шока. Признаки и степень тяжести травматического шока.

Практическая часть: Первая доврачебная помощь при ранениях и кровотечениях. Материалы, используемые для наложения жгута. Методика наложения жгута. Способы остановки венозных и капиллярных кровотечений. Виды повязок. Основные типы бинтовых повязок. Перевязочный материал. Правила и способы наложения повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности. Оказание пострадавшему первой медицинской помощи при ранении. Понятие о переломах костей и их признаки. Виды переломов и их осложнения. Понятие о травматическом токсикозе и его признаки. Наложение повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности. Оказание первой доврачебной помощи при переломах верхних и нижних конечностей. Оказание первой доврачебной помощи при отравлениях.

Третий раздел «Основы военной службы».

Содержание программного материала:

Приемы стрельбы и способы стрельбы из пневматического оружия.

Теоретическая часть: Техника выполнения выстрела. Инструктаж по технике безопасности при обращении с пневматической винтовкой.

Практическая часть: Тренировка в изготовке к стрельбе. Тренировка в стрельбе с упора. Тренировка в стрельбе лежа.

Теоретическая часть: Назначение, устройство частей и механизмов автомата. Контрольный осмотр автомата и подготовка его к стрельбе. Уход за автоматом, его хранения и сбережение. Инструктаж по технике безопасности при обращении с оружием.

Практическая часть: Неполная разборка-сборка АК-74.

Строевая подготовка. Одиночная строевая подготовка: строевая стойка, повороты на месте, движение строевым шагом, обозначение шага на месте, начало движения и остановка.

Строй. Управление строем. Повороты на месте. Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении. Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно.

Четвертый раздел «Гражданская оборона».

Содержание программного материала:

Задачи медицинской службы Гражданской обороны. Работа в очагах химического поражения и очагах сильнодействующих ядовитых веществ. Физические и токсикологические свойства основных аварийно химически опасных веществ (АХОВ - хлор, аммиак), правила поведения на заражённой местности. Средства индивидуальной защиты населения.

Практическая часть:

Выбор средства защиты и необходимый раствор в зависимости от вида АХОВ. Преодоление «заражённого» участка местности в зависимости от физических свойств химически опасных веществ.

Пятый раздел «Подготовка и проведение военно-патриотической игры «Зарница». Подготовка к конкурсам и соревнованиям».

Содержание программного материала:

История военно-спортивной игры «Зарница» и правила участия в ней. Изучение положений и практическая подготовка к участию в мероприятиях военно- спортивной и патриотической направленности. Инструктажи по ТБ.

Практическая часть:

Передвижение по пересеченной местности в пешем порядке (кроссовый бег, марш-броски).

Календарно – тематическое планирование курса

5 класс

№ занятия	Наименование разделов и тем	Характеристика основных видов деятельности учащихся и форма организации	Дата
Первый раздел «Моя семья – моя Россия» (3 часа)			
1	Что такое семья, род? Профессии в моей родословной. Наш семейный альбом.	Беседа сочинение. Беседа о профессиях в семье и составление семейного альбома	
2	Как составить родословную.	Практикум «Составление родословной»	
3	Реликвия в моей семье.	Фотовыставка. Объяснение понятия слова «реликвия», беседа о семейных реликвиях	
2 раздел «Россия – наша Родина» (2 часа)			
4	Государственные символы России.	Классный час «Знакомство с историей гимна, герба и флага России»	
5	Государственные праздники России	Час общения «Знакомство с праздниками России»	
3 раздел «Кто такие Юнармейцы» (1 час)			
6	Дела юнармейцев	Просмотр видеофильмов, обсуждение	
Участие в конкурсах, проектах, праздниках (11 часов)			
7-8	Военно-спортивные эстафеты	Инструктаж по ТБ. Общефизическая подготовка. Практикум.	
9-14	Строевая подготовка. Конкурс песни и строя.	Инструктаж по ТБ . Практикум по строевым упражнениям. Конкурс.	
15-17	Устройство малокалиберной винтовки. Правила стрельбы из малокалиберной винтовки.	Мини- лекция. Инструктаж по ТБ. Стрелковый практикум.	

6 класс

№ занятия	Наименование разделов и тем	Характеристика основных видов деятельности учащихся и форма организации	Дата
1 раздел «Мой край родной (3 часа)			
1.	Культурное наследие родного края	Рассказ о поэтах и писателях Сибири, чтение стихов.	
2	Альбом «Знай и люби свой город».	знакомство с разнообразием народов, особенностями культуры и быта	
3	«Юный экскурсовод»	Подготовка и проведение виртуальной экскурсии для учащихся начальной школы	
2 раздел «Пусть не померкнет никогда веков связующая нить» (3 часа)			
4	«Улица Героя»	Цикл краеведческих часов. Знакомство с героями Новосибирска, в честь кого названы улицы города	
5	Великая Отечественная война в истории	Сообщения, знакомство с историческими фактами	
6	Памятники города – музеи под открытым небом.	просмотр слайд-презентации	
3 раздел «Основы военной подготовки» (11 часов).			
7	Устройство малокалиберной винтовки. Правила стрельбы из малокалиберной винтовки	Мини лекция. Инструктаж по ТБ.	
8-9	Стрельба из малокалиберной винтовки	Практикум. Инструктаж по ТБ.	
10-14	Военно-спортивные эстафеты	Практикум. Инструктаж по ТБ.	
15-17	Подготовка и участие в конкурсе «Статен в строю, силен в бою»	Практикум. Конкурс. Инструктаж по ТБ.	

7 класс

№ занятия	Наименование разделов и тем	Характеристика основных видов деятельности учащихся и форма организации	Дата
Военно-историческая подготовка и краеведческая деятельность (2 часа)			
1-2	Подготовка презентации «История	Подготовка презентаций, демонстрация учащимся 7 классов	

	Российской армии»		
Ратная история Советского Союза, история его вооруженных сил (5 часов)			
3	Блокада Ленинграда.	Обзор темы. Просмотр фильма.	
4-5	Освобождение города героя Сталинград».	Просмотр фильма	
6	История русского оружия.	Презентация.	
7	Вооруженные силы Российской Армии.	Просмотр фильма	
История жизни и деятельности воинов, военачальников, полководцев, юных защитников Отечества, ученых и конструкторов (4 часа)			
8	«Пионеры-герои в годы Великой Отечественной войны».	Выступления учащихся по теме. Обзор книг.	
9-10	Просмотр фильма «Полководец Жуков»	Просмотр фильма «Полководец Жуков»	
11	История жизни и деятельности Конструкторов Военачальников	Подготовка мини- проектов	
Основы военной службы (3 часа)			
12	Правовая основа военной службы. Воинская обязанность и военная служба граждан	Мини- лекция.	
13	Общее устройство и принцип работы стрелкового оружия. Приемы и правила стрельбы	Мини- лекция. Инструктаж по ТБ. Практикум в стрелковом тире.	
14	Производство стрельбы	Инструктаж по ТБ. Практикум в стрелковом тире.	
Основы военно-технической и специальной подготовки (3 часа)			
15	Вооружение российской армии.	Подготовка презентаций «Ученые и конструкторы оружия Победы». Показ презентаций.	
16	Стрельба из малокалиберной винтовки	Инструктаж по ТБ. Правила стрельбы из малокалиберной винтовки Практикум.	
17	Стрельба из пневматической винтовки	Инструктаж по ТБ. Правила стрельбы из пневматической винтовки Практикум.	

8 класс

№ занятия	Наименование разделов и тем	Характеристика основных видов деятельности учащихся и форма организации	Дата
Я-гражданин (2 часа)			
1.	Вводное занятие. Юнармия. Устав	Презентация. Знакомство с движением Юнармия. Встреча с юнармейцами –	

	юнармейцев. Клятва Юнармейцев.	гимназистами, просмотр видео (прием в юнармию)	
2	Я - ученик. Устав школы. Правила внутреннего распорядка.	Классный час	
Живые страницы прошлого (15 часов)			
3-4	Проект «Военная летопись нашей семьи».	Подготовка и презентация проектов	
5-9	Автомат Калашникова. Разборка и сборка АКМ.	Практикум. Инструктаж по ТБ.	
10-13	Стрельба из пневматической винтовки.	Практикум в тире. Инструктаж по ТБ.	
14-17	Строевая подготовка. Строевые приемы и движение без оружия.	Практикум по строевой подготовке. Инструктаж по ТБ.	

9 класс

№ занятия	Наименование разделов и тем	Характеристика основных видов деятельности учащихся и форма организации	Дата
1.Военно-историческая подготовка (1 час)			
1	«Великие полководцы России».	Презентация	
Основы медико-санитарной подготовки (4 часа)			
2	Понятие о ранах и их осложнениях. Виды кровотечений и их характеристика.	Лекция - практикум. Первая доврачебная помощь при ранениях и кровотечениях. Способы остановки венозных и капиллярных кровотечений. Перевязочный материал. Материалы, используемые для наложения жгута. Методика наложения жгута.	
3	Оказание пострадавшему первой медицинской помощи при ранении черепа и мозга, в грудную клетку и живот	Практикум. Виды повязок. Основные типы бинтовых повязок.	
4	Наложение повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности	Практикум. Наложение повязок.	

5	Понятие о переломах костей и их признаки. Виды переломов и их осложнения	Практикум. Наложение шины.	
Основы военной службы (6 часов)			
6	Тренировка в стрельбе лежа	Инструктаж по технике безопасности при обращении с пневматической винтовкой. Практикум.	
7	Строй.	Практикум. Управление строем. Повороты на месте. Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении. Инструктаж по ТБ.	
8	Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно.	Практикум. Инструктаж по ТБ.	
9	Теоретическая часть: Назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова	Лекция. Просмотр учебного фильма.	
10	Контрольный осмотр автомата и подготовка его к стрельбе	Практикум. Инструктаж по ТБ.	
11	Уход за автоматом, его хранения и сбережение.	Мини –лекция. Инструктаж по технике безопасности при обращении с оружием. Практическая часть: Неполная разборка-сборка АК-74	
12	Одиночная строевая подготовка.	Практикум	
Гражданская оборона (2 часа)			
13	Задачи медицинской службы Гражданской обороны.	Лекция. Работа в очагах химического поражения и очагах сильнодействующих ядовитых веществ.	
14	Физические и токсикологические свойства основных аварийно-химически опасных веществ (АХОВ - хлор, аммиак), правила поведения на заражённой местности.	Мини- лекция. Средства индивидуальной защиты населения.	
Подготовка и проведение военно-патриотической игры «Зарница» Подготовка к конкурсам и соревнованиям (3 часа)			
15-17	Военно - спортивная игра «Зарница».	Военно - спортивная игра «Зарница». Инструктаж по ТБ.	