«Утверждаю»
Директора МБОУ В(С)Ш № 1
Робичек В.П.
«___»_____2026 г

Положение о профилактике экстремизма и терроризма

1. Общие положения

- **Правовая основа**: разработан на основе Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Федерального закона № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» и Федерального закона № 35-ФЗ «О противодействии терроризму».
- **Сфера применения**: регулирует деятельность всех участников образовательных отношений (администрации, педагогов, обучающихся, родителей).

2. Цели и задачи Положения

Цели:

- **Обеспечение безопасности** и защиты жизни и здоровья обучающихся и работников школы.
- **Предотвращение проникновения** экстремистской идеологии в образовательную среду.
- **Формирование толерантности**, гражданской позиции и патриотизма у всех участников образовательного процесса.

Задачи:

- Выявление и устранение причин и условий, способствующих проявлениям экстремизма и терроризма.
- Обучение навыкам безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях.
- Мониторинг социальной среды школы для выявления рисков радикализации.
- Организация межведомственного взаимодействия с правоохранительными органами.

3. Механизмы организации деятельности

Профилактика строится по трем ключевым направлениям:

- **Информационно-разъяснительная работа**:
  - Проведение классных часов, бесед, лекций по правовому просвещению.
  - Анализ школьного интернета (контентная фильтрация) и библиотечного фонда на предмет экстремистских материалов.
- **Организационно-технические меры**:
  - Обеспечение пропускного режима (охрана, турникеты, видеонаблюдение).

- Проведение регулярных тренировок по эвакуации при угрозе теракта.

- **Диагностика и мониторинг**:
  - Психологическое тестирование для выявления уровня агрессии и девиантного поведения.
  - Индивидуальная профилактическая работа с «группами риска».

4. Полномочия и обязанности участников процесса

Директор школы	Назначает ответственных лиц; утверждает планы эвакуации; план работы по профилактике терроризма и экстремизма, взаимодействует с МВД, ФСБ, МЧС.
Ответственный за безопасность	Контролирует работу охраны; проводит инструктажи; организует антитеррористические тренировки; проверяет состояние территории.
Классные руководители	Проводят беседы с учениками; выявляют изменения в поведении (замкнутость, агрессия); ведут учет посещаемости; взаимодействуют с семьями.
Педагог-психолог	Проводит диагностику социально-психологического климата; оказывает помощь детям в кризисных ситуациях; консультирует педагогов.
Родители (законные представители)	Информируют школу о фактах угроз ребенку; контролируют поведение детей вне школы; участвуют в родительских собраниях по безопасности.
Обучающиеся	Соблюдают устав школы и правила безопасности; незамедлительно сообщают взрослым о подозрительных предметах или угрозах в сети.

Алгоритм 1. Взаимодействие с Органами внутренних дел (Территориальный отдел МВД / ПДН)

Цель: Пресечение противоправной деятельности, правовое просвещение, реагирование на острые риски вовлечения в экстремистские группы.]

1. **Плановое взаимодействие:**
   - Совместно с инспектором по делам несовершеннолетних (**ПДН**) проводятся (лекции об уголовной ответственности за экстремизм, иных профилактических меролприятиях).
2. **Экстренное реагирование (при выявлении угрозы):**
   - При обнаружении у обучающегося экстремистской символики, литературы или деструктивной активности в соцсетях администрация школы **в течение 24 часов** направляет официальное извещение в **ОМВД/ПДН**.
   - Организуется совместное заседание Совета профилактики школы с участием инспектора ПДН для выработки мер индивидуального контроля.

Алгоритм 2. Взаимодействие с Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДНиЗП)

Цель: Применение мер административного воздействия, координация межведомственной реабилитации подростка и семьи.

1. **Инициирование процедуры:** При неэффективности внутришкольных мер или совершении подростком деяния экстремистской направленности (до достижения возраста уголовной ответственности), школа готовит пакет документов (характеристики, акты обследования ЖБУ).
2. **Направление ходатайства:** Администрация направляет в **КДНиЗП** ходатайство о привлечении законных представителей к ответственности (ст. 5.35 КоАП РФ) или о постановке несовершеннолетнего на единый межведомственный учет.
3. **Реализация ИПР:** после решения КДНиЗП школа исполняет свою часть *Индивидуальной программы реабилитации* (ИПР) подростка
4. **Алгоритм 3. Взаимодействие с Органами безопасности (ФСБ) и МЧС (при угрозе теракта)**

Цель: Локализация кризисной ситуации, защита жизни и здоровья.

1. **Поступление сигнала (угроза взрыва, захвата, вооруженного нападения):**

- Руководитель (или дежурный) незамедлительно активирует кнопку тревожной сигнализации (**КТС**).
- Дублирует информацию голосом по единому номеру **112**, а также дежурному территориального органа **ФСБ** и **МВД**.

2. **Внутренние действия до прибытия оперативных служб:** Директор (или лицо его заменяющее) организует эвакуацию или блокировку в классах (в зависимости от типа угрозы согласно инструкциям).
3. **Передача управления:** По прибытии спецподразделений ФСБ/МВД руководитель школы докладывает обстановку (число людей в здании, очаг угрозы) и действует строго по указаниям руководителя контртеррористической или спасательной операции.

Алгоритм 4. Взаимодействие с Органами управления образованием (Министерство/Департамент)

Цель: Информационный обмен, методическое обеспечение и отчетность.

1. **Мониторинг и отчетность:** Школа предоставляет в Управление образования регулярные отчеты об антитеррористической защищенности объекта и проведении профилактических недель.
2. **В случае ЧС (Чрезвычайной ситуации):**
   - Администрация школы направляет **экстренное извещение** (оперативную справку) учредителю (в Управление образования) **в течение 1-2 часов** с момента фиксации происшествия.
   - Координирует с органами управления образованием привлечение специалистов (например, выездных мобильных бригад психологов) для работы с посттравматическим синдромом у детей.