Принято к утверждению
на заседании Педагогического совета
МБОУ В(С)Ш № 1
№1 от 03.08.2026

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ В(С)Ш № 1
В.П. Робичек
Приказ 48 от 03.08.2026

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации внеурочной деятельности на уровнях основного общего и среднего общего образования МБОУ В(С)Ш №1

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации внеурочной деятельности на уровнях основного общего и среднего общего образования (далее – Положение) разработано в соответствии с положениями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413, Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287, Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 371, Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 370, Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2020 № 16 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и других нормативных правовых актов.

1.2. Под внеурочной деятельность понимается деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы и осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной.

1.3. Настоящее Положение определяет:

- Организационные подходы к формированию внеурочной деятельности;
- Порядок реализации образовательной организацией плана внеурочной деятельности;
- Требования к курсам внеурочной деятельности;
- Требования к разовым мероприятиям внеурочной деятельности.

1.4. Внеурочная деятельность организуется по уровням образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами ООО, СОО.

1.5. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

1.6. Количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, устанавливается планом МБОУ В(С)Ш № 1.

1.7. Содержание внеурочной деятельности формируется с учетом результатов анкетирования родителей (законных представителей).

II. Основные цели и задачи

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся в соответствии с требованиями основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления выбора широкого спектра деятельности, направленной на их развитие.

2.3. Внеурочная деятельность использована на введение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

III. Организация внеурочной деятельности

3.1. Внеурочная деятельность реализуется по следующим направлениям в зависимости от уровня образования:

ООО и СОО

- учебные предметы образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся; в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья);
- формирование функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, financial) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- развитие личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- реализация комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- организация деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;
- организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);
- организация педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
- обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся);

- организация деятельности ученических сообществ (групп обучающихся), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов, юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);
- реализацию курсов ВД по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные сообщества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования);
- ВД «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, развитие ценностного отношения к своей Родине - России.

При организации внеурочной деятельности используются разнообразные формы организации деятельности обучающихся (экскурсии, кружковые и секционные занятия, клубные заседания, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, проектная деятельность, социальные практики, учебные курсы по выбору и т.д.).

3.2. План внеурочной деятельности формируется на нескольких этапах:

3.2.1. Перспективный план внеурочной деятельности формируется на этапе разработки ООП в СОО (10-11 классах) в соответствии со следующими требованиями:

- Отражает интересы участников образовательных отношений;
- Охватывает как регулярные курсы внеурочной деятельности, обеспеченные рабочими программами, так и разовые мероприятия различного формата;
- Разрабатывается с учетом последующей детализации в текущем плане внеурочной деятельности;
- Каждое из направлений внеурочной деятельности может реализовываться как последовательно в течение срока освоения ООП уровней образования, так и в рамках одного учебного года.
- 3.2.1. В 5-9 классах формируется план внеурочной деятельности

3.2.2. Текущий план внеурочной деятельности детализирует перспективный план, обеспечивается рабочими программами по курсам внеурочной деятельности разовыми мероприятиями различного формата.

3.3. Требования к курсам внеурочной деятельности.

3.3.1. Курсы внеурочной деятельности составляют не менее 30 % плана внеурочной деятельности.

3.3.2. Курсы внеурочной деятельности обеспечиваются рабочими программами, которые утверждаются в рамках ООП уровней образования.

3.3.3. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности должны содержать:

1) Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;

2) Результаты освоения курса внеурочной деятельности;

3) Тематическое планирование.

3.3.4. Результаты обучающихся по программам курсов внеурочной деятельности подлежат индивидуальному учету, в т.ч. посредством Портфеля достижений.

3.3.5. Результативность освоения программы определяется на основе участия школьников в конкурсных мероприятиях или выполнения творческих работ.

3.3.6. Формами подведения итогов освоения программы внеурочной деятельности являются выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т.п.

3.3.9. Посещение курсов внеурочной деятельности осуществляется на добровольной основе.

3.3.10. МБОУ В(С)Ш № 1 самостоятельно разрабатывает и утверждает расписание занятий клубов внеурочной деятельности, которое формируется отдельно от расписания уроков.

Перерыв между учебными занятиями (уроками) и внеурочной деятельностью должен составлять не менее 20-30 минут.

3.3.11. Фиксирование проведенных курсов внеурочной деятельности, их содержание, посещаемость обучающихся производится в журнале внеурочной деятельности в ресурсе ГИС НСО «Электронная школа».

3.3.12. Текущий контроль за посещением обучающимися курсов внеурочной деятельности осуществляется руководителем курсов внеурочной деятельности.

3.4. Требования к разовым мероприятиям внеурочной деятельности.

3.4.1. Мероприятия внеурочной деятельности призваны обеспечить реализацию содержательного раздела ООП разных уровней образования.

3.4.2. Мероприятия внеурочной деятельности имеют свободную структуру. Содержание мероприятий обеспечивает достижение обучающимися планируемых результатов ООП (по уровням образования).

3.4.3. Мероприятия внеурочной деятельности посещаются обучающимися с соблюдением принципа добровольности и в порядке, не противоречащем действующему законодательству.

3.4.4. Текущий контроль посещений разовых мероприятий внеурочной деятельности осуществляется классным руководителем.

3.5. Реализация плана внеурочной деятельности.

3.5.1. Реализация плана внеурочной деятельности осуществляется в формах отличных от классно-урочной.

3.5.2. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности в пределах одного уровня образования.

3.5.3. План внеурочной деятельности может быть реализован как в учебное время, так и в период каникул, выходных и праздничных дней.

3.6. Контроль занятости обучающихся во внеурочной деятельности.

3.6.1. Во избежание перегрузки обучающихся организуется учет их индивидуальной занятости. Занятость обучающихся в учреждениях дополнительного образования учитывается наряду с освоением программ курсов внеурочной деятельности и участием в разовых мероприятиях в рамках ООП разных уровней образования по предоставлению подтверждающих документов.

3.6.2. Контроль количества часов внеурочной деятельности на каждого обучающегося осуществляется классным руководителем.

3.7. Контроль реализации курсов внеурочной деятельности осуществляется администрацией школы.

IV. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности

4.1. Система оценки внеурочной деятельности школьников носит комплексный подход и учитывает особенности форм обучения:

Для очно-заочной формы — индивидуальная оценка результатов каждого обучающегося на основании презентации продукта деятельности и портфеля достижений (включает материалы, подтверждающие участие, и рефлексивный лист). Дополнительно оценивается групповой результат по направлению внеурочной деятельности.

Для заочной формы — индивидуальная оценка на базе цифровых продуктов и онлайн-защиты (в том числе асинхронной) с фиксацией результатов через ДОТ (ссылки, скриншоты, электронные

сертификаты). Интеграция с межпредметными результатами подтверждается краткой аннотацией к продукту.

На уровне МБОУ В(С)Ш № 1 — качественная и количественная оценка эффективности деятельности по направлениям внеурочной деятельности. Она формируется путём суммирования индивидуальных результатов обучающихся и коллективных результатов групп обучающихся (с учётом специфики очно-заочного и заочного форматов фиксации достижений при помощи “освоил/не освоил”).

V. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение принято с учётом мнения Совета учреждения образовательной организации.

5.2. Изменения в Положение могут быть внесены только с учётом мнения педагогического совета учреждения образовательной организации, а также по согласованию директора.