Является частью АООП ООО МБОУ В(С)Ш №1

Утверждено приказом директора школы от 27.08.2026г. №63/1-Од

Учебный план адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Новосибирска «Вечерняя (сменная) школа № 1»

Пояснительная записка

Учебный план адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Новосибирска «Вечерняя (сменная) школа № 1» (далее — учебный план) для 5–9 классов обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287) с учётом особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, определяет учебную нагрузку с соблюдением дифференцированного подхода и требований к здоровьесбережению.

Учебный план является частью адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с ЗПР, вариант 7, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом федеральной адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Минпросвещения России 24 ноября 2022 г. № 1025 и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований и гигиенических нормативов и требований.

Учебный план образовательной организации, реализующей ФАОП ООО, обучающихся с ЗПР:

— фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ЗПР;

— определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, учебных курсов и время, отводимое на их освоение и организацию; распределяет учебные предметы, учебные курсы по классам и учебным годам.

Учебный план разработан на основе ФАОП ООО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) и в целом соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ФОП ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционных курсов по Программе коррекционной работы.

Учебный план для очно-заочной формы обучения разработан образовательной организацией самостоятельно на основе Федерального учебного плана ФАОП ООО для обучающихся с задержкой психического развития. В соответствии с Положением об очно-заочной форме обучения школы, соотношение аудиторной нагрузки и часов самостоятельного изучения материала устанавливается образовательной

организацией с целью полного освоения адаптированной программы в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

2026/2027 учебный год начинается 01.09.2026 и заканчивается не ранее 26.05.2027, сроки каникул устанавливаются в соответствии с календарным учебным графиком.

Продолжительность учебного года в 5 – 9 классах составляет 34 учебные недели в каждый год обучения. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5338 академических часов и более 5848 академических часов.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе. Продолжительность урока составляет 40 минут. Обучение в МБОУ В(С)Ш № 1 ведется на русском языке.

С учётом специфики формы обучения указанный объём распределяется на 4539 часов аудиторной работы в классе и 799 часов внеаудиторной (самостоятельной) работы, в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно- эпидемиологическими требованиями

Учебная нагрузка учащихся не превышает предельно допустимую и составляет: в 5 классе – 29 часов , в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа. Форма обучения в 5-9 классах в МБОУ В(С)Ш № 1 очно-заочная, поэтому часть часов отводится на самостоятельное изучение. В 5 классе- 22,5 часа аудиторных и 6,5 на самостоятельное изучение. В 6 классе- 22,5 часа на аудиторные и 7,5часа на самостоятельное изучение. В 7 классе – 25,5 аудиторных и 6,5 часов на самостоятельное изучение. В 8 классе -25,5 аудиторные, и 7,5 на самостоятельное изучение, в 9 классе 25 часов отведено на аудиторные часы и 8 на самостоятельное изучение. Ниже представлена таблица распределения часов на 2026-2027 учебный год. Содержание учебных предметов обеспечивает целостное восприятие мира с учетом особых образовательных потребностей и возможностей, обучающихся с ЗПР.

Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития и социальной адаптации обучающихся. Коррекционно-развивающая область представлена коррекционными курсами, необходимыми для преодоления или ослабления нарушений с учетом индивидуальных особенностей обучающегося с ЗПР.

В школе предусмотрены индивидуальные или групповые формы проведения занятий, их чередование и количественное соотношение определяются школой. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия направлены на преодоление индивидуальных дефицитов развития и обучения. Решение о предоставлении индивидуальных занятий ребенку принимает ППк образовательной организации.

Таким образом, вариант 7 в МБОУ В(С)Ш № 1 обеспечивает соответствие итоговых достижений обучающихся с ЗПР требованиям ФГОС ООО при учёте их особых образовательных потребностей и когнитивных особенностей.

Реализация АООП ООО (вариант 7) в условиях очно-заочной формы обучения предполагает освоение обучающимися с ЗПР содержания основного общего образования **в нормативные сроки, установленные ФГОС ООО для 5–9 классов (5 лет)**, наравне со сверстниками. Достижение планируемых результатов обеспечивается за счёт комплекса специальных условий:

Реализация АООП ООО (вариант 7) в условиях очно-заочной формы обучения предполагает освоение обучающимися с ЗПР содержания основного общего образования в нормативные сроки, установленные ФГОС ООО для 5–9 классов (5 лет), наравне со сверстниками. Достижение планируемых результатов обеспечивается за счёт комплекса специальных условий:

- **Адаптация учебного материала и способов его предъявления.** На аудиторных занятиях новый материал подаётся малыми дозами, с обязательной опорой на алгоритмы, схемы и памятки; сложные инструкции дробятся на короткие понятные шаги. Предусмотрено увеличение времени на осмысление и закрепление, а также использование дифференцированных заданий с несколькими уровнями сложности.

- **Дозирование учебной нагрузки и здоровьесберегающие приёмы.** В структуре урока чередуются виды деятельности, предусмотрены паузы для снятия напряжения, исключается перегрузка большим объёмом однотипных заданий. Занятия в 7–9 классах организованы в первую смену. Во время занятий предусматривается перерыв для гимнастики. Учебная нагрузка равномерно распределяется в течение учебного дня и учебной недели в соответствии с требованиями СанПиН, с учётом повышенной утомляемости и особенностей работоспособности обучающихся с ЗПР.

- **Сочетание аудиторной и самостоятельной работы по чётким алгоритмам.** Самостоятельная работа строится по пошаговым инструкциям, с образцами выполнения и критериями самопроверки. Такой подход позволяет отрабатывать навыки в индивидуальном темпе, не теряя связи с общей программой. При этом выделенные часы самостоятельной работы (от 6,5 до 8 часов в неделю по классам) методически сопровождают и контролируют педагоги. Суммарный объём домашнего задания по всем предметам не превышает продолжительности выполнения: 2 часа — для 5 класса, 2,5 часа — для 6–8 классов, 3,5 часа — для 9 класса. Домашнее задание на следующий урок задаётся на текущем уроке, в электронном журнале успеваемости оно фиксируется не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения

заданий, требующих длительной подготовки (подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), предоставляется достаточное количество времени.

- **Обязательная коррекционная поддержка.** Коррекционно-развивающая область реализуется через внеурочные коррекционные курсы и (при необходимости) индивидуальные занятия, назначаемые по решению ППк. Специалисты (педагог-психолог, учитель-дефектолог, логопед) обеспечивают преодоление индивидуальных дефицитов и развитие саморегуляции, что критично для успешного освоения программы в нормативные сроки.

Таким образом, вариант 7 в МБОУ В(С)Ш № 1 обеспечивает соответствие итоговых достижений обучающихся с ЗПР требованиям ФГОС ООО при учёте их особых образовательных потребностей и когнитивных особенностей. Распределение аудиторных и самостоятельных часов по классам представлено в таблице:

Класс	Аудиторная нагрузка (часов в неделю)	Самостоятельное изучение (часов в неделю)	Всего часов в неделю	Всего часов за учебный год (34 недели)
5 класс	22,5	6,5	29	986
6 класс	22,5	7,5	30	1020
7 класс	25,5	6,5	32	1088
8 класс	25,5	7,5	33	1122
9 класс	25	8	33	1122
ИТОГО:	121	36	157	5338

Занятия в 7,8,9 классах организованы в первую смену. Во время занятий предусматривается перерыв для гимнастики.

Учебная нагрузка равномерно распределяется в течение учебного дня и учебной недели в соответствии с требованиями СанПиН, с учетом психолого- педагогических особенностей обучающихся. Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа - для 5 класса, 2,5 часа - для 6 - 8 классов, 3,5 часа - для 9 классов.

Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, в электронном журнале успеваемости домашнее задание фиксируется не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений) предоставляется достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится

в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

В соответствии с календарным учебным графиком занятия распределены по четвертям с учётом специфики очно-заочной формы обучения. Текущая аттестация по всем предметам проводится на протяжении каждой четверти и включает как очные формы контроля, так и результаты самостоятельной работы обучающихся. Промежуточная аттестация осуществляется по итогам четверти в соответствии с утверждённым Положением о формах, периодичности и порядке оценивания образовательных результатов.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение.

Объем обязательной части программы основного общего образования составляет 70%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений — до 30% от общего объема программы основного общего образования, реализуемой в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса, предусмотренными санитарно-эпидемиологическими требованиями и гигиеническими нормативами.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими учебными предметами: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «Математика» («Алгебра», «Геометрия»,«ТВИС».),«Информатика»,«История»,Обществознание»,«География»,«Физика», «Химия»,«Биология», Изобразительное искусство», «Музыка», «Труд (технология)», «Основы безопасности и защиты Родины», «Адаптивная физическая культура», "Духовно-нравственная культура России".

Второй иностранный язык в данном учебном плане не реализуется в связи с отсутствием необходимых условий/возможностей в школе и заявлений родителей (законных представителей) обучающихся.

С 01.09.2026 года скорректировано общее число часов, рекомендованных для изучения иностранного языка — 408 часов на уровень образования. В 2026/2027 учебном году нагрузка составляет: в 5 классе — 68 часов (2 часа в неделю), в 6 классе — 102 часа (3 часа в неделю) (с 01.09.2027 — 68 часов), в 7 классе — 102 часа (3 часа в неделю) (с 01.09.2027 — 68 часов), в 8 классе — 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе — 102 часа (3 часа в неделю).

Учебный предмет «Математика» включает в себя следующие учебные курсы: в 5- 6 классах – «Математика», в 7-9 классах – «Алгебра» (по 2часа аудиторные и 1час на самостоятельное изучение в каждом классе), «Геометрия» (по 2часа аудиторно), «Вероятность и статистика» (по 1 часу аудиторно).

В связи с поэтапным переходом на обновленную федеральную образовательную программу по учебному предмету «История» в 2026/2027 учебном году учебное время полностью отводится на

аудиторную нагрузку в соответствии с учебным планом школы. Изучение предмета включает в себя обязательные учебные курсы: В 5 классе изучаются курсы «Всеобщая история» и «История нашего края».

В 6 и 7 классах изучаются курсы «Всеобщая история», «История России» и История нашего края».

В 8 и 9 классах изучаются курсы «Всеобщая история» и «История России».»

С 1 сентября 2026 года в 5-9 классах должна реализовываться федеральная рабочая программа по учебному предмету «История», утвержденная приказом Минпросвещения России от 9 октября 2024 г. № 704 с учетом Приказа № 729 и Приказа № 808:

5 класс – 68 часов (Всеобщая история), 34 часа (История нашего края);

6 класс – 28 часов (Всеобщая история), 57 часов (История России), 17 часов (История нашего края);

7 класс – 28 часов (Всеобщая история), 57 часов (история России), 17 часов (История нашего края);

8 класс – 34 часа (Всеобщая история), 68 часов (История России);

9 класс – 23 часа (Всеобщая история), 45 часов (История России)

Учебный предмет «Духовно-нравственная культура России» вводится поэтапно. В 2026/2027 учебном году данный учебный предмет изучается только в 5 классе (17 часов второго полугодия по 0,5 часа в неделю во втором полугодии).(с 2027/2028 учебного года на изучение учебного предмета в 5 классе будет отведено 17 ч., в 6, 7 классах - по 34 часа).

В 2026-2027 учебном году Учебный предмет «Обществознание» изучается только в 9 классе 1 час аудиторно.

Учебный план разрабатывается ежегодно с учётом специфики очно-заочной формы обучения, особенностей контингента обучающихся, а также изменений в нормативных правовых актах, регулирующих образовательную деятельность. Ежегодное проектирование учебного плана обеспечивает соответствие реализуемой образовательной программы требованиям ФГОС ООО, ФОП ООО и санитарно-эпидемиологическим нормам.

В соответствии с требованиями Федеральной образовательной программы ООО и с учетом изменений, внесенных Приказами Минпросвещения России № 729 и № 808, обязательная (инвариантная) часть учебного плана 5–9 классов включает 2 часа предмета „Физическая культура“ (1час аудиторно и 1 час на самостоятельное изучение).

В 5-8 классах третий час реализуется за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений через реализацию учебного модуля по видам спорта: городошный спорт и шахматы в школе (0,25/0,25 часа в каждом классе). В 9 классах третий час учебного предмета «Адаптивная физическая культура» реализуется посредством внеурочной

деятельности и за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьного спортивного клуба.

В МБОУ В(С)Ш № 1 языком образования является русский язык, и в соответствии с п.33.1 ФГОС ООО изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей организации и по заявлению обучающихся, родителей (иных законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Заявлений от родителей (иных законных представителей) несовершеннолетних обучающихся МБОУ В(С)Ш № 1 на изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации не поступило, поэтому данные учебные предметы в учебный план не включены.

Часть учебного плана, **формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы.

Особенности реализации части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений:

- третий час физической культуры в 5-8 классах имеет общеразвивающую направленность и в количестве 1 часа в неделю используется как модуль по видам спорта: городошный спорт и шахматы в школе (0,25/0,25 на каждый вид спорта).

- с целью успешной адаптации пятиклассников к условиям обучения в среднем звене разработан курс «Учимся общаться, учимся дружить» (0,5 часа в 5 классе).

- С целью формирования навыков грамотного письма и развития орфографической зоркости реализуется курс «Секреты орфографии по русскому языку» (по 0,5 часа в 5-9 классах).

- С целью формирования функциональной математической грамотности и умения применять знания в реальных жизненных ситуациях реализуется курс “решение практико-ориентируемых задач по математике” (0,5 часа в 5-9 классах).

Организация текущего контроля и промежуточной аттестации
Текущая аттестация по всем предметам проводится на протяжении каждой четверти и включает как очные формы контроля, так и результаты самостоятельной работы обучающихся. Промежуточная аттестация осуществляется по итогам четверти в соответствии с утверждённым «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ В(С)Ш № 1». Формы промежуточной аттестации учебных предметов и курсов представлены в таблице. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с годовым календарным учебным графиком

на текущий учебный год без прекращения образовательного процесса. Освоение программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией. Сроки проведения ГВЭ и устанавливает Рособрнадзор.

Специальные условия проведения текущей, промежуточной и итоговой (по итогам освоения АООП ООО) аттестации обучающихся с ЗПР включают: Особую форму организации аттестации (в малой группе, индивидуальную) с⎜ учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей, обучающихся с ЗПР: государственная итоговая аттестация в форме государственного выпускного экзамена ГВЭ – в форме письменных и устных экзаменов с использованием текстов, тем, заданий, билетов;

Привычную обстановку в классе (присутствие своего учителя, наличие привычных для обучающихся: наглядных схем, шаблонов общего хода выполнения заданий);

Присутствие в начале работы этапа общей организации деятельности; Адаптирование инструкции с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ЗПР:

1) упрощение формулировок по грамматическому и семантическому оформлению;

2) упрощение многозвеньевой инструкции посредством деления ее на короткие смысловые единицы, задающие поэтапность (пошаговость) выполнения задания; 3) в дополнение к письменной инструкции к заданию, при необходимости, она дополнительно прочитывается педагогом вслух в медленном темпе с четкими смысловыми акцентами;

При необходимости адаптирование текста задания с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ЗПР (более крупный шрифт, четкое отграничение одного задания от другого; упрощение формулировок задания по грамматическому и семантическому оформлению и др.);

При необходимости предоставление дифференцированной помощи: стимулирующей (одобрение, эмоциональная поддержка), организующей (привлечение внимания, концентрирование на выполнении работы, напоминание о необходимости самопроверки), направляющей (повторение и разъяснение инструкции к заданию);

Увеличение времени на выполнение заданий; Возможность организации короткого перерыва (10-15 мин) при нарастании в поведении ребенка проявлений утомления, истощения;

Недопустимыми являются негативные реакции со стороны педагога, создание ситуаций, приводящих к эмоциональному травмированию ребенка.

Формы промежуточной аттестации

предметы	классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	5-8	для 9 класса Демоверсии ФИПИ при подготовке к ГВЭ
	9	Письменная контрольная работа или устный ответ по наводящим вопросам

литература	5-9	Письменная контрольная работа с
Иностранный язык (английский язык)	5-9	Контрольная работа с адаптированными КИМ
Математика	5-6	Письменная работа с адаптированными КИМ
Алгебра	7-8	Демоверсии ФИПИ при подготовке к ГВЭ
	9	Зачёт в форме устного ответа по опорным вопросам
Геометрия	7-8	Демоверсии ФИПИ при подготовке к ГВЭ
	9	Контрольная работа с адаптированными КИМ
Вероятность и статистика	7-8 9	Практическая работа или тест с выбором ответа
Информатика	7-8	Тест с выбором ответа
	9	Тест с выбором ответа
История	5-8	Тест с выбором ответа или работа с контурной картой
	9	Контрольная работа с адаптированными КИМ или тест
Обществознание	9	Тест с выбором ответа
География	5-8	Защита проекта (упрощённый)
	9	Защита проекта с опорой на план
Физика	7-8	Проект
	9	Защита практической работы или проект
Химия	8	коспект
	9	Тест с выбором ответа
Биология	5-8	Тест с выбором ответа
	9	Защита проекта (упрощённый)
Изобразительное искусство	5-7	Защита проекта с опорой на план
Музыка	5-8	Проект
Труд (технология)	5-9	ПРОЕКТ

адаптивная Физическая культура	5-9	Сдача адаптированных нормативов ОФП с учётом динамики
Основы безопасности и защиты Родины	8-9	Тест
Модули по видам спорта	5-8	реферат
Секреты орфографии по русскому языку	5-9	Письменный тест
Решение практико-ориентируемых задач	5-9	Письменный тест
“Учимся общаться, учимся дружить”	5	Беседа

Всероссийские проверочные работы (ВПР) проводятся в апреле — мае; промежуточная аттестация по предмету — в мае. По данным Рособрнадзора, ВПР в 2027 году пройдут **с 19 апреля по 19 мая.**

Освоение основной образовательной программы основного общего образования завершается итоговой аттестацией. Сроки проведения ГВЭ обучающихся устанавливает Рособрнадзор.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный предмет	**Количество часов в неделю**										**итого**		**всего**
	5		**6**		**7 а**		**8 а**		**9а,б,в,г,д**				
	Обязательная часть												
	Очно-заоч.		**Очно-заоч.**		**Очно-заоч.**		**Очно-заоч.**		**Очно-заоч.**				
	Ауд.	**Самост**	**Ауд.**	**Самос**	**Ауд.**	**Самос**	**Ауд.**	**Самос**	**Ауд.**	**Самост**	**Ауд.**	**Самос**	
Русский язык	4	1	4	2	3	1	2	1	2	1	15	6	21
Литература	2	1	2	1	2		2		2	1	10	1	13
Иностранный язык (английский язык)	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	11	3	14
Математика	4	1	4	1	0		0		0		8	2	10
Алгебра	0		0		2	1	2	1	2	1	6	3	9
Геометрия	0		0		2		2		2		6	0	6
Вероятность и статистика	0		0		1		1		1		3	0	3
Информатика	0		0		1		1		1		3	0	3
История	3		3		3		3		2		14	0	14
Обществознание	0		0		0		0		1		1	0	1
География	1		1		1	1	1	1	2		6	2	8
Духовно-нравственная культура России	0.5		0		0		0		0		0,5	0	0,5
Физика	0		0		2		2		2	1	6	1	7
Химия	0		0		0		1	1	1	1	2	2	4
Биология	1		1		1		1	1	1	1	5	2	7
Изобразительное искусство	1		1		1		0		0		3	0	3

Музыка	1		1		1		1		0		4	0	4
Труд (технология)	1	1	1	1	1	1	1		1		5	3	8
Адаптивная Физическая культура	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	5	10
Основы безопасности и защиты Родины	0		0		0		1		1		2	0	2
Итого	20.5	6	21	7	24	6	24	7	24	8	113,	34	147,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений													
Наименование учебного курса													
Модули по видам спорта:													
Городошный спорт	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0	0	1	1	2
Шахматы в школе	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0	0	1	1	2
секреты орфографии по русскому языку	0,5	0	0,5	0	0,5	0	0,5	0	0,5	0	2,5	0	2,5
решение практико-ориентируемых задач по математике	0,5	0	0,5	0	0,5	0	0.5	0	0.5	0	2,5	0	2,5
“Учимся общаться, учимся дружить”	0.5										0.5	0	0.5
Итого	2	0,5	1.5	0.5	1.5	0.5	1.5	0,5	1	0	7.5	2	9,5
ИТОГО недельная нагрузка	22,5	6,5	22,5	7,5	25.5	6.5	25.5	7.5	25	8	133,5	23,5	157
ИТОГО недельная нагрузка	29		30		32		33		33		157		
Количество учебных недель	34		34		34		34		34		34		34
Всего часов в год	986		1020		1088		1122		1122		4539	799	5338

ИУП составляется для каждого обучающегося с учетом рекомендаций ПМПК

План внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения ФАОП ООО (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации. Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов, из которых не менее 5 часов выделяются на обязательные коррекционные курсы и, при необходимости, на дополнительные коррекционно-развивающие занятия в соответствии с программой коррекционной работы.

1 час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Также 1 час внеурочной деятельности в 6–9-х классах отводится на проведение внеурочных занятий по курсу «Россия – мои горизонты» в рамках реализации профориентационного минимума.

Коррекционно-развивающая область учебного плана включается во внеурочную деятельность. Она представлена коррекционными курсами логопедической и психокоррекционной направленности с целью коррекции и ослабления нарушений в психическом и психофизическом развитии обучающихся с ЗПР, формирования жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающихся, а также адаптацию в социуме.

Содержание коррекционно-развивающих курсов, их количественное соотношение определяется образовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК. Кроме того, содержание данной области может быть дополнено для отдельных обучающихся на основании решения ППк в соответствии с индивидуальными потребностями и особенностями. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной и групповой форме.

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники школы: учителя-дефектологи, воспитатели, учителя-логопеды, педагоги-психологи, тьюторы, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию ФАОП ООО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка – 10 часов, из них 5 часов отводится на коррекционно-развивающие курсы, 5 часов – на другие направления внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности 5-9 классов МБОУ «В(С)Ш № 1»

на 2026 – 2027 учебный год

Направление внеурочной деятельности	**5-й класс**	**6-й класс**	**7-й класс**	**8-й класс**	**9-й класс**	**Всего**
Коррекционные курсы	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**25**
Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)	3	3	3	3	3	15
Коррекционный курс: «Логопедические занятия»	2	2	2	2	2	10
Другие направления внеурочной деятельности:	**3,5**	**4**	**4,5**	**4,5**	**4,5**	**25**
Внеурочная деятельность, направленная на развитие социальных компетенций, помочь освоить правила поведения в школе**: “Учимся общаться, учимся дружить”**	**0,5**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0,5**
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение достижения обучающимися личностных,	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5

метапредметных и предметных образовательных результатов:. **“Моя семья”**						
С целью формирования функциональной грамотности в 5–9-х классах введен учебный курс **«Функциональная грамотность: учимся вместе»**	1	1	1	1	1	5
Внеурочная деятельность, направленная на физическое воспитание: **настольный теннис**	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Внеурочные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «**Разговоры о важном**»	1	1	1	1	1	5
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, в том числе профориентационных, самореализации обучающихся, в том числе одаренных **«Россия – мои горизонты»**	0	1	1	1	1	4
Внеурочная деятельность , направлена на развитие пространственного мышления логики и навыков наглядного математического конструирования **“практикум по математике:от простого к сложному ”**	0	0	0,5	0,5	0,5	1,5
Внеурочная деятельность, направленная на практическое закрепление знаний по «Основам безопасности и защиты Родины» **Военные учебные сборы**	0	0	0	0,5	0	0,5

Развитие социально-педагогическая и военно-патриотическая направленность **Основы юнармейской подготовки**	0,5	0,5	0,5	0	0,5	2
итого	9	10	10	10	10	49