

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Обучение служением. Первые»

для 7–9 классов 1. Пояснительная записка Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Обучение служением. Первые» для уровня основного общего образования (7–9 классы) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ООО, ФОП ООО, а также на основе типовой программы Института стратегии развития образования (ИСРО) и методических рекомендаций Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых». **Цели и задачи курса:** • Цель: формирование у обучающихся активной гражданской позиции, духовно-нравственных ценностей и лидерских качеств через вовлечение в общественно полезную проектную деятельность («обучение служением»). • Задача: развить навыки социального проектирования и командного взаимодействия. • Задача: установить устойчивые связи с социальными партнерами (НКО, библиотеки, волонтерские центры). • Задача: содействовать профессиональному самоопределению подростков через решение реальных социальных кейсов. Общий объем программы составляет 51 час за три года обучения: по 17 часов в каждом классе (7, 8 и 9 классы) из расчета 0,5 часа в неделю. Содержание программы адаптировано под уплотненный график: теоретические основы минимизированы и интегрированы в практические занятия, а ключевой акцент перенесен на самостоятельную проектную работу, социальное действие и рефлексию. Программа ориентирована на внедрение в образовательных организациях практики вовлечения обучающихся в решение социально значимых задач, имеющей как образовательные, так и социальные результаты – «обучения служением». Программа рассчитана на обучающихся 7–9 классов. В ее основе лежит опора на навыки проектной деятельности обучающихся по разработке и практической реализации социально значимых проектов. Программа предусматривает взаимодействие образовательных организаций с социальными партнерами – представителями некоммерческих организаций (НКО), органов государственной власти, местного самоуправления и их подведомственных организаций, – которые являются постановщиками задач для разработки и реализации социально значимых проектов обучающихся. 4 Актуальность программы Программа вносит вклад в достижение национальной цели развития Российской Федерации по реализации потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитания патриотичной и социально ответственной личности (утверждены указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309) и направлена на достижение следующих целевых показателей: • увеличение к 2030 году доли молодых людей, участвующих в проектах и программах, направленных на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание, не менее чем до 75 процентов; • увеличение к 2030 году доли молодых людей, вовлеченных в добровольческую и общественную деятельность,

не менее чем до 45 процентов. Обучение служением – программа, предусматривающая вовлечение обучающихся в решение социально значимых задач, сформулированных институтами гражданского общества и/или государственными (муниципальными) организациями в сфере культуры, образования, социальной защиты населения, физкультуры и спорта. Обучение служением предусматривает разработку и реализацию обучающимися проектов, которые требуют не только знаний о проектной деятельности, но и дают возможность применения полученных в рамках общеобразовательной программы знаний и навыков на практике. Вовлечение обучающихся в решение социально значимых задач обеспечивает: 1. Развитие гражданского самосознания через активное участие обучающихся в социально значимых инициативах на уровне населенного пункта или региона, осознание результатов этой деятельности, формирование социально-ориентированной деятельностной жизненной позиции. 2. Повышение мотивации обучающихся к изучению учебных предметов, повышение значимости научных знаний и практических навыков. 3. Поддержку профессионального самоопределения обучающихся путем знакомства их с экономикой и социальной сферой муниципалитета, региона, участия в проектах совместно с организациями территорий, взаимодействия с сотрудниками этих организаций в процессе проектной деятельности. Проекты организаций становятся площадками для ранних профессиональных проб обучающихся, поскольку позволяют им включиться в реальную деятельность социальных партнеров. 4. Развитие проектных умений и навыков в результате разработки и практической реализации социально значимых проектов, приобретение опыта командной работы, развитие лидерских качеств. Программа «Обучение служением. Первые» вносит вклад в гражданское, патриотическое и трудовое воспитание личности, а также в организацию профориентации обучающихся в образовательных организациях. Цель программы Формирование активной гражданской позиции обучающихся путем прохождения социальной практики по решению реальных общественно значимых задач в своем муниципальном образовании в процессе проектной деятельности совместно с социальными партнерами – заказчиками проектных инициатив. Задачи программы • Формирование у обучающихся гражданского самосознания и активной гражданской позиции, ответственного и бережного отношения к природе, окружающей действительности, толерантного отношения к людям с особенностями здоровья и людям, находящимся в трудной жизненной ситуации, людям других национальностей. • Расширение знаний обучающихся о социально-экономической сфере территории их проживания, включая деятельность социально ориентированных 6 организаций, социальных предприятий, организаций культуры, образования, социальной защиты населения, физкультуры и спорта. • Содействие профессиональному самоопределению обучающихся, включение в перечень рассматриваемых сфер профессиональной деятельности организаций социальной сферы и органов власти. • Содействие развитию проектных умений и навыков, необходимых для самостоятельной реализации проектов, готовности к принятию на себя ответственности, самостоятельного участия в социально значимой деятельности на уровне населенного пункта и/или региона. • Создание условий для конструктивного взаимодействия предприятий и организаций города/региона с общеобразовательными организациями с целью вовлечения обучающихся в проектную деятельность, организации эффективной профориентации и

создания площадок для профессиональных проб. • Формирование у обучающихся интереса к обучению по общеобразовательным предметам путем демонстрации их значимости для практической деятельности. **2. Планируемые результаты освоения курса •**

Личностные: проявление гражданской идентичности, готовность к бескорыстной помощи нуждающимся, развитие эмпатии, ответственности за результаты коллективного труда, осознание ценности служения обществу. • Метапредметные: умение самостоятельно определять цели социального проекта (по SMART), планировать этапы его реализации, распределять ресурсы, работать в команде, осуществлять деловую коммуникацию с внешними партнерами, презентовать результаты. • Предметные (смежные): углубление знаний в области обществознания (социальная структура, правовые основы НКО), экологии, финансовой грамотности (составление мини-смет) и информационных технологий. **3.**

Содержание курса и тематическое планирование Календарно-тематическое планирование. 7 класс

№	Тема занятия	Часы	Форма и ЭОР
1	Вводное занятие. Что такое «Обучение служением»?	1	Беседа, интерактивная презентация. Видеоролики платформы обучения служением.добро.рф
2	Кто такие «Первые»? Миссия Движения.	1	Мозговой штурм. Направления Движения Первых (pervye.ru).
3-4	Моя школа и мой район: ищем точки приложения сил.	2	Экскурсия-исследование, «карта проблем» микрорайона. Электронные Яндекс Карты.
5	Как собрать команду для доброго дела?	1	Тренинг командообразования, распределение ролей. Курсы Добро.Университет.
6-7	Что такое социальный проект? От идеи к цели.	2	Практикум. Цели по SMART. Раздел «Проекты» РЭШ (Обществознание).
8-9	Разработка школьного мини-проекта.	2	Командное проектирование, паспорт проекта. Шаблоны Росмолодёжь.Гранты.
10-11	Подготовка к реализации: ресурсы и партнеры.	2	Деловая игра. Взаимодействие с НКО. Материалы Библиотеки ЦОК.
12-14	Практический блок: реализация мини-проекта.	3	Социальное действие (акция, субботник, мастер-класс).
15-16	Подведение итогов. Презентация результатов.	2	Защита проектов перед параллелью. Яндекс Презентации.
17	Итоговая рефлексия. Чему я научился?	1	Круглый стол, анкетирование через Яндекс Формы.

Календарно-тематическое планирование. 8 класс

№	Тема занятия	Часы	Форма и ЭОР
---	--------------	------	-------------

1	Старт года. Прошлогодний опыт и новые вызовы.	1	Дискуссия, анализ проектов. Интерактивная VK Доска.
2-3	Кто вокруг нас нуждается в помощи?	2	Лабораторная работа. Анализ нужд объектов. Раздел «Добро.Навигатор» на ДОБРО.РФ.
4-5	Работа с социальным заказом. Разбор кейсов.	2	Практикум. Чтение ТЗ от заказчика. База заданий проекта «Обучение служением».
6-7	Планирование проекта: диаграмма Ганта.	2	Проектирование. График реализации в Яндекс Таблицах.
8-9	Информационное сопровождение проекта.	2	Воркшоп. Пост, афиша, клип. Медиа-курсы на Добро.Университет.
10-14	Практический блок: Выполнение заказа партнера.	5	Реализация проекта (аудиогид для музея, благоустройство НКО). Цифровые редакторы.
15-16	Подготовка отчета для заказчика и презентация.	2	Круглый стол с партнером. РЭШ (развитие коммуникаций).
17	Анализ проектных компетенций. Итоги года.	1	Тестирование, рефлексия. Волонтерские часы на ДОБРО.РФ.

Календарно-тематическое планирование. 9 класс

№	Тема занятия	Часы	Форма и ЭОР
1	Социальное проектирование и будущая профессия.	1	Профориентационная беседа. Проект «Билет в будущее» и ЦОК.
2-3	Разработка итогового проекта (индивидуального/группового).	2	Проектная мастерская по ОГЭ-профилям. Вебинары Росмолодёжь.Гранты.
4-5	Смета проекта и управление рисками.	2	Практикум. Расчет затрат и рисков. Курс финграмотности в ЦОК.
6-7	Презентация и краудфандинг: питчинг идей.	2	Тренинг публичных выступлений. Видеоуроки ораторского искусства РЭШ.
8-13	Активная фаза реализации итоговых проектов.	6	Самостоятельная работа, акции. Координация в ИКОС «Сферум».
14-15	Мониторинг эффективности и социальный эффект.	2	Анализ результатов. Математическое моделирование и статистика в ЦОК.
16	Предзащита итоговых социальных проектов.	1	Репетиция защиты, устранение замечаний. Консультации в «Сферум».
17	Фестиваль социальных проектов «Обучение служением. Первые».	1	Итоговое мероприятие, защита проектов за курс ООО. Портфолио.