Перспективный план внеурочной деятельности на уровень среднего общего образования (2026-2028)

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность в МБОУ В(С)Ш № 1 — это неотъемлемая и обязательная часть основной образовательной программы среднего общего образования.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

В соответствии с ФГОС СОО, внеурочная деятельность обеспечивает реализацию целей и задач ООП, способствуя социализации, самоопределению и всестороннему развитию личности обучающихся.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП СОО и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп обучающихся), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Движения первых»);

- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору: включает предметные кружки, ученические научные общества, подготовку к олимпиадам и конкурсам, а также профориентационные мероприятия.

В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Общий объем внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования за два года обучения составляет до 680 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки определяется за пределами часов, отведенных на учебный план, при этом суммарный объем нагрузки должен соответствовать требованиям действующих санитарных правил и норм (СанПиН).

Для предотвращения перегрузки обучающихся допускается гибкое распределение часов: часть нагрузки может быть перенесена на каникулярное время.

В каникулярный период внеурочная деятельность реализуется через краткосрочные тематические программы: экскурсионные поездки и другие формы активного отдыха.

Внеурочная деятельность в рамках МБОУ В(С)Ш № 1 решает следующие специфические задачи:

- создание комфортных условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствование осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсирование отсутствием и дополнение, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
- ориентирование обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Общий объем внеурочной деятельности, планируемой для освоения обучающимися, не должен превышать 10 часов в неделю. Данный показатель учитывается суммарно по всем направлениям внеурочной деятельности и не включает время, отведенное на реализацию основных образовательных программ.

В соответствии с требованиями ФГОС и Федеральных основных общеобразовательных программ (ФООП), в МБОУ В(С)Ш № 1 на уровне среднего общего образования обязательными элементами внеурочной деятельности являются:

1. Занятия «Разговоры о важном» (1 час в неделю, каждый понедельник первым уроком).

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

2. Курс «Россия – мои горизонты» (1 час в неделю, каждый четверг первым уроком).

Внеурочные занятия «Россия - мои горизонты» направлены на формирование готовности обучающихся к профессиональному самоопределению, приобретение навыков и умений карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысления профориентационно -значимого опыта.

Основной формат внеурочных занятий «Россия - мои горизонты» - профориентационное занятие. Основные темы занятий связаны с востребованными профессиями реального сектора экономики, а также с выдающимися достижениями России в отраслях промышленности, цифровых технологиях, инженерном деле, государственном управлении и общественной безопасности, медицине и здравоохранении, агросфере, социальном развитии, туризме, креативных индустриях и других отраслях экономики.

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа, на профориентацию обучающихся еженедельно до 1 часа (классные часы, психологическая поддержка, профилактические беседы).

Количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться в зависимости от задач, стоящих на каждом этапе реализации образовательной программы.

В 10 классе для более эффективной адаптации обучающихся к новой образовательной среде среднего общего образования может быть выделено больше часов внеурочной деятельности, чем в 11 классе, где акцент смещается на углубленное изучение предметов и подготовку к итоговой аттестации.

Организация жизни ученических сообществ является важнейшим направлением внеурочной деятельности. Она направлена на формирование у обучающихся:

- Российской гражданской идентичности;

- компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе: обучающиеся учатся действовать с учетом правовых норм, установленных российским законодательством, развивая осознанное гражданское поведение;

- социальной самоидентификации: приобретение знаний о социальных ролях человека и участие в личностно значимой и общественно приемлемой деятельности способствует формированию четкого представления о себе в социуме;

- компетенции в сфере общественной самоорганизации: Обучающиеся приобретают навыки участия в общественно значимой совместной деятельности, что является основой для их активной гражданской позиции.

Организация жизни ученических сообществ в МБОУ В(С)Ш №1 строится на принципах самоуправления, сотворчества и социальной ответственности. Реализация данного направления осуществляется через:

1. Систему ученического самоуправления и общественные объединения:

– деятельность Совета обучающихся школы, участие в управлении школой.
– активное участие в деятельности первичного отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», а также иных детско-юношеских общественных объединений.
– функционирование разновозрастных сообществ внутри школы (клубы по интересам, научные общества, волонтерские отряды).

2. Социальную практику и событийную деятельность:

– приобщение обучающихся к общественной деятельности и развитие школьных традиций (традиционные праздники, фестивали, церемонии).
– участие в деятельности творческих объединений, школьных медиацентров и благотворительных организаций.
– реализацию программ волонтерства и добровольчества, включая оказание помощи нуждающимся и участие в благотворительных акциях.

3. Экологическое просвещение и развитие экологической культуры:

– организацию и проведение экологических акций, просветительских мероприятий для сверстников, родителей и жителей города.
– участие в проектах по сохранению природного наследия и формированию навыков рационального природопользования.

4. Проектную деятельность по благоустройству среды:

– совместную деятельность по благоустройству кабинетов, рекреаций школы и городских территорий в рамках партнерства с общественными и государственными организациями.

5. Формирование гражданской позиции и ценностных ориентаций:

– гражданско-патриотическое воспитание: формирование ответственного отношения к закону, государству и институтам гражданского общества; подготовка к осознанному участию в жизни страны.

– духовно-нравственное и эстетическое развитие: освоение художественной культуры, формирование научного мировоззрения через активное взаимодействие с окружающим миром и живой природой.

– трудовое воспитание и профессиональное самоопределение: вовлечение в социально-экономические отношения через трудовую деятельность, профессиональные пробы и социально значимые проекты, направленные на подготовку к будущей профессии.

План внеурочной деятельности МБОУ В(С)Ш №1 может модифицироваться (дополняться, корректироваться) в соответствии с решением педагогического коллектива, рекомендациями родительской общественности, а также с учетом интересов и запросов обучающихся и их законных представителей.

Инвариантный (обязательный для всех обучающихся) компонент плана внеурочной деятельности предусматривает:

- организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения обучающихся), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;

- проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

Данный компонент предусматривает информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности в рамках курса «Разговоры о важном» (1 час в неделю, понедельник) и занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся в рамках курса «Россия – мои горизонты» (1 час в неделю, четверг).

Вариативный компонент плана внеурочной деятельности направлен на удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей и интересов обучающихся и формируется на основе жизни ученических сообществ и с учетом специфики образовательных профилей.

1) Организация жизни ученических сообществ:
– клубные встречи (тематическое и свободное общение, совместное решение проблем).
– участие в жизни классных ученических коллективов и общих общешкольных мероприятиях.
– организационное обеспечение и сопровождение:
– ежемесячные учебные собрания (или иные формы классных часов/совещаний) по вопросам организации образовательного процесса, в том числе по вопросам, связанным с профориентацией и выбором дальнейшей образовательной траектории.
– индивидуальные и групповые консультации по вопросам организационного обеспечения обучения, а также по вопросам обеспечения психологического комфорта и благополучия обучающихся.
2) Профориентационная работа и адаптация детализируются по каждому профилю, предлагая разнообразные формы и направления внеурочной деятельности.

Для обучающихся организуются экскурсии в организации профессионального и высшего образования. Данные мероприятия направлены на:

– уточнение индивидуальных образовательных и профессиональных траекторий.
– анализ и рефлексию обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.
– педагогическое сопровождение процесса осмысления полученной информации.

В рамках реализации универсального профиля в первом полугодии 10 класса организуется подготовка обучающихся к разработке и педагогическому сопровождению разработки индивидуальных проектов внеурочной деятельности (инструктажи, индивидуальные и групповые консультации, защита проектов индивидуального плана), в ноябре проводится публичная защита обучающимися индивидуальных проектов внеурочной деятельности (ИПВД). По итогам публичной защиты при помощи педагогов организуются временные творческие группы обучающихся по совпадающим элементам ИПВД.

В осенние (весенние) каникулы 10 класса временными творческими группами обучающихся организуются поездки и экскурсии в соответствии с общими элементами индивидуальных проектов внеурочной деятельности. В ходе познавательной деятельности реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

Временными творческими группами обучающихся при поддержке педагогов общеобразовательной организации в летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве и в социальной сфере (в зависимости от профиля), подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции и социальные практики.

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам и/или социальным практикам обучающихся и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («Проект профессиональных проб»).

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив обучающихся, в том числе выезды на природу, организация «Зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

Формы промежуточной аттестации внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС

Промежуточная аттестация внеурочной деятельности в МБОУ В(С)Ш №1 проводится в форме презентации индивидуального «портфолио» обучающегося. Такой подход соответствует требованиям ФГОС СОО, направленным на развитие личности, творческих способностей и рефлексии учащегося.

Обучающийся презентует содержание портфолио на классном собрании, сопровождая показ кратким устным комментарием, в котором отражает собственное отношение к представленным работам.

Использование портфолио как формы промежуточной аттестации внеурочной деятельности способствует развитию у обучающихся самостоятельности, ответственности и критического мышления, что полностью соответствует требованиям ФГОС СОО по обеспечению личностного и метапредметного развития.

Особенности организации внеурочной деятельности в классах заочной формы обучения

В соответствии с требованиями ФГОС, внеурочная деятельность является обязательной частью основной образовательной программы. Учитывая специфику заочной формы обучения и контингент обучающихся (включая работающих граждан), освоение программ внеурочной деятельности в заочных классах реализуется преимущественно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ) на базе школьной электронной среды (ЭИОС) и платформы «МАКС».

Очные занятия (установочные лекции, практикумы) проводятся в периоды зачетно-экзаменационных сессий и дней очных консультаций согласно графику. Освоение курсов не подлежит оценочной системе, итогом является «освоил». В электронном журнале внеурочной деятельности ставится б/о. Допускается официальный перезачет часов внеурочной деятельности на основании справок с места работы, документов из автошкол, спортивных или учебных центров.

Содержание курсов внеурочной деятельности

Программы курсов адаптированы под самостоятельное изучение и специфику взрослой/работающей аудитории:

1. Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном» реализуются в объеме 1 часа в неделю (34 часа в год на класс) для всех обучающихся 10 и 11 классов с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Промежуточная аттестация по курсу фиксируется записью «освоен», в электронных ведомостях на основании выполнения учебных кейсов ставится б/о.

2. Профориентационный курс «Россия — мои горизонты» реализуется в объеме 1 часа в неделю (34 часа в год на класс). Несовершеннолетние обучающиеся проходят курс дистанционно (включая платформу проекта «Билет в будущее»). Совершеннолетние проходят курс через использования ДОТ(см. Положение использования ЭО и Дот)

3. Курс «Финансовая грамотность через проектную деятельность» направлен на формирование финансовой культуры и реализуется в объеме 1 часа в неделю (34 часа в год) без наложения дополнительной аудиторной нагрузки на заочников через механизм интеграции с учебными предметами обязательной части учебного плана:

В 10 заочном классе курс интегрирован с обязательным учебным предмет «Индивидуальный проект». Обучающиеся выбирают темы проектов финансово-экономической направленности, и результаты их защиты засчитываются как выполнение программы курса внеурочной деятельности. В сетке часов плана внеурочной деятельности для 10 класса фиксируется 1 час (в рамках проектной деятельности).

В 11 классе курс реализуется интегративно через учебный предмет «Обществознание» (в рамках практических модулей блока «Экономика»). В связи с этим в сетке часов внеурочной деятельности для 11 класса данный курс указывается как интегрированный с использованием ЭО и ДОТ. (0 часов прямой нагрузки в плане внеурочной деятельности), что позволяет не перегружать выпускников в период подготовки к ГИА.

Промежуточная аттестация по всем курсам внеурочной деятельности в заочных классах осуществляется без выставления балльных отметок и отметок «зачет». Факт выполнения программ фиксируется в электронных журналах записью «освоен» на основании соответствующих приказов директора школы по итогам полугодий/учебного года б/о, в документах –“освоил”.

4. Программа внеурочной деятельности в 10 заочном классе включает модуль "Начальная военная подготовка" и 5-дневные учебные сборы в объеме 35 часов. Для совершеннолетних обучающихся, прошедших военную службу, модуль признается освоенным на основании военного билета. Для работающих обучающихся заочных классов теоретическая часть курса реализуется дистанционно, а практическая часть (учебные сборы) признается освоенной на основании текущей занятости (справки с места работы) без наложения дополнительной нагрузки. Неработающие несовершеннолетние юноши проходят учебные сборы в очном модульном формате на базе специализированных центров, или через онлайн площадку. Аттестация по курсу фиксируется записью "освоен"

2. Сетка часов плана внеурочной деятельности для заочных классов (10 в,г,11 в,г,д)

Направление внеурочной деятельности	**Название курса**	**Форма организации для заочной формы**	**Часов в нед. (10 кл.)**	**Часов в нед. (11 кл.)**	**Всего часов за 2 года**
Информационно-просветительская деятельность	«Разговоры о важном»	Дистанционная (онлайн-кейсы, вебинары)	1	1	2
Профессиональное самоопределение	«Россия — мои горизонты»	Дистанционная / Учет на основе справок с работы	1	1	2
Познавательная и проектная деятельность	«Финансовая грамотность через проектную деятельность»	10 кл: интеграция с предметом «Индивидуальный проект» 11 кл: интеграция с предметом «Обществознание»	1	1 (интеграция)	2
	НВП(Начальная военная подготовка)	10 класс (35 всего часов)			
ИТОГО в неделю:			**3**	3	6
ВСЕГО за учебный год (34 недели):			**137 часа**	**102 часов**	239 часов (в заочных классах за 2 года)

** Примечание: Часы курса финансовой грамотности в 11 классе полностью финансируются и учитываются в рамках учебного предмета обязательной части «Обществознание» и не приводят к увеличению предельно допустимой аудиторной нагрузки обучающихся заочной формы обучения.*

Режим организации внеурочной деятельности

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

Расписание занятий включает в себя следующие нормативы: • недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;

недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;

Продолжительность учебных курсов по программе составляет: 34 недели.

Количество часов на каждый класс не должно превышать 10 часов.

Распределение часов внеурочной деятельности по данным направлениям может меняться в зависимости от возможностей , кадрового обеспечения, запроса родителей учащихся (законных представителей) и т.д. Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся не должна превышать предельно допустимую: 10 классы- 10 часов; 11 классы – 10 часов.

Продолжительность одного занятия составляет не более 40 минут (в соответствии с нормами СанПин.). Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 30 минут для отдыха детей. Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности. Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой.

Для реализации плана внеурочной деятельности в МБОУ В(С)Ш № 1 созданы необходимые кадровые, методические, материально-технические, финансовые условия.

План внеурочной деятельности для 10 класса, приступивших к обучению в 2026-2027 учебном году

направление	Название курса	10 классы (2026-2027)	11 классы (2027-2028)	итого
Инвариативный компонент				
Духовно-нравственное	Беседа «Разговоры о важном»	1/34	1/34	2/68
Общеинтеллектуальное	«Россия – мои горизонты»	1/34	1/34	2/68
Вариативный компонент				
Общеинтеллектуальное	Семья и семейные ценности Россия-моя история	0,5/17 0,5/17	0,5/17 0	1/34 0,5/17

	финансовая грамотность и финансовая культура)	1/34	1/34	2/68
	История отечественного кино в истории XX века	0	1/34	1/34
Спортивно-оздоровительное	Шахматы Настольный теннис	0 0,5/17	0,5/17 0	0,5/17 0,5/17
социальное	Обучение служению. Первые	1/34	-	1/34
Патриотическое воспитание	Начальная военная подготовка Основы юнармейской подготовки	1/34 0,5/17	- 0,5/17	1/34 1/34
	итого	7	5,5	12,5
	Всего за год	238	187	425

План внеурочной деятельности для 11 класса, приступивших к обучению в 2026-2027 учебном году

направление	Название курса	10 классы (2025-2026)	11 классы (2026-2027)	итого
Инвариативный компонент				
Духовно-нравственное	Беседа «Разговоры о важном»	1/34	1/34	2/68
Общеинтеллектуальное	«Россия – мои горизонты»	1/34	1/34	2/68
Вариативный компонент				
Общеинтеллектуальное	Семья и семейные ценности Россия-моя история финансовая грамотность и финансовая культура) функциональная грамотность	0,5/17 0 0 1/34	0,5/17 0 1/34 0	1/34 0 1/34 1/34
	История отечественного кино в истории XX века	0	1/34	1/34
Спортивно-оздоровительное	Шахматы	0	0,5/17	0,5/17

	Настольный теннис	0,5/17	0	0,5/17
социальное	Обучение служению. Первые	-	-	-
Патриотическое воспитание	Начальная военная подготовка	-	-	-
	Основы юнармейской подготовки	0	0,5/17	0,5/17
	итого	4	5,5	9,5
	всего за год	136	187	323

Социокультурное взаимодействие школы

№	Наименование учреждения	Направление взаимодействия
1.	Музейно-выставочный комплекс	Духовно-нравственное воспитание на основе этнотрадиций и краеведения; формирование гражданского сознания (программы внеурочной деятельности духовно-нравственного направления, экскурсии, совместные
2.	Учреждения молодежной политики Центрального округа: v «Альтаир» v «Этаж»	Формирование гражданско-патриотического сознания (программы внеурочной деятельности духовно-нравственного направления, совместные мероприятия). Развитие творческих и познавательных способностей
3.	Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав	Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних и их родителей (совместные мероприятия, приглашения на классные часы, родительские собрания)
4.	Антинаркотическая комиссия	Профилактика вредных привычек, формирование здорового образа жизни (проведение мероприятий волонтерским отрядом «Выбор за тобой»)
5.	Соц защита	Оказание социальной помощи
6.	Отдел полиции	Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних и их родителей (совместные занятия)